



Graduate School of Media and Governance

$G R f = \int_{\text{Global Governance and Regional Strategy}} \int_{Global Gov$
H C ヒューマニティーズとコミュニケーション Humanities and Communications
PS 政策形成とソーシャルイノベーション Policy Making and Social Innovation
C B 認知・意味編成モデルと身体スキル Cognition, Sense-Making and Biophysical Skills
E G 環境デザイン・ガバナンス Environmental Design and Governance
X D エクス・デザイン X-Design
C サイバーインフォマティクス Cyber Informatics
B 先端生命科学 Systems Biology

政策・メディア研究科における3つの方針



アドミッション・ポリシー Admissions Policy

政策・メディア研究科の使命は、複合的・学際的な視座から、先端的なテクノロジーを前提 とした人間や社会のありようについて探究することです。着想・研究・試行・実装・評価に いたるまでの一連の過程を熟知し、研究成果を私たちの生活の現場へと行き届かせる研究者、 教育者、実践家の養成を目指しています。

研究領域は、政策・ガバナンス・社会イノベーション・環境・ICT・デザイン・身体スキル・ 生命科学など多岐にわたり、テーマに応じて柔軟に研究プランを立てることのできるカリキュ ラムが構成されています。政策・メディア研究科は、国内の大学にとどまらず、海外からの 留学生や社会人など多様な学生が集まり、知的活動を共有する研究の場です。

以上をふまえて、修士課程では、学部時代の専門分野を活かして研究を発展させようという学生のほか、学部時代の専門分野や個別の学問領域にとらわれることなく、さまざまな課題に挑戦していく学生の入学を期待しています。また、多様な学生を集め、学生同士が互いの強みを活かせるように、4月入学・9月入学が選択でき、入学試験は年2回実施されます。入学試験では、研究計画、研究能力を総合的に判断しますが、海外出願者の入学試験は書類審査のみとしています。

後期博士課程では、学会での発表等による学術的な貢献だけでなく、研究の社会実装に よる貢献、出版などを通じた社会への研究成果の普及など、多様な実績による学位取得を めざす学生の入学を期待しています。多様な学生を集め、学生同士が互いの強みを活かせる ように、4月入学・9月入学が選択でき、入学試験は年2回実施され、海外出願者の入学試験 は書類審査のみとしています。入学試験では、研究計画、業績、研究遂行に必要な語学能力 などに基づき総合的に判断します。また、社会人コースとして、業績・実務経験を積み、問題 意識を明確にもち、在職のまま学位取得を目指す社会人にも門戸を開いています。

The mission of the Graduate School of Media and Governance is to inquire into the present state of mankind and society, which is based on advanced technology, from multi-faceted and interdisciplinary perspectives. We aim to foster researchers, educators, and practitioners so that they can deeply understand each link in the process of creating, researching, testing, implementing, and evaluating ideas to deliver results in our daily lives.

The curriculum is structured to allow students to design their research plan flexibly in accordance with their chosen theme across a wide range of domains, including policy, governance, social innovation, environment, ICT, design, physical skills, and bioscience. The diverse student body of the Graduate School of Media and Governance includes international students and professionals, making it a research platform where many gather to share in intellectual work. Based on the above, in the master's program, we aspire to attract not only students who wish to make use of their undergraduate specialties and further develop their prior research, but also those who will engage with a variety of subjects and challenges, unconfined by their undergraduate work or past academic domains. In addition, in order to gather diverse students and allow them to leverage their strengths with each other, entrance examinations are held twice a year, and students can choose to enroll in either April or September. The entrance examination will comprehensively evaluate the applicant's research plan and capacities. Overseas applicants will be evaluated solely by means of a document screening.

In the doctoral program, we expect students to earn their degrees by accumulating a variety of achievements, not limited only to academic contributions presented at academic conferences, but also contributions involving the real-world implementation of research, and the dissemination of research results in society through publications or other means. In order to gather diverse students and allow them to leverage their strengths with each other, entrance examinations are held twice a year, and students can choose to enroll in either April or September. Overseas applicants will be evaluated solely by means of a document screening. In the entrance examination, applicants will be evaluated comprehensively based on their research plan, achievements, and language proficiency necessary for conducting research. In addition, the career professional course offers an opportunity for working professionals who have accumulated achievements and work experience, have a clear awareness of issues, and are seeking to earn a degree while working.

カリキュラム・ポリシー Curriculum Policy

修士課程では、社会システムやテクノロジーのありようについて創造的なヴィジョンを持ち、多様なニーズに応える専門知識と実践的な問題 発見・解決能力を身につけたプロフェッショナルの養成を主目的としています。修士課程の学生は、主査が担当する「修士研究会」に所属し、 専門的な知識・実践能力の獲得を目指します。くわえて、学際的・複合的な研究活動の場となる「アカデミックプロジェクト」に参加します。 アカデミックプロジェクトでは、研究上のテーマやイシューを共有する複数の教員から研究指導を受けることができます。学生は、修士研究会 およびアカデミックプロジェクトへの参加をとおして、講義だけでなく、実践研究、フィールドワーク、インターンシップ、社会実装などを進めて いきます。オンサイトとオンラインを組み合わせながら、柔軟な学習環境でプロジェクトに取り組むことができます。

後期博士課程では、高度な専門性、的確な判断力、豊かな独創性を併せ持つ研究者、教育者、および専門家の育成を目的としています。基本的 なカリキュラムは、研究指導と論文指導から成り立っています。学生は、政策・メディア研究科の教員や他の研究者で構成された Research Advisory Group から、研究の方法および博士論文の作成について指導や助言を受けながら、自らの研究計画に従って調査研究を進めます。

The main objective of the master's program is to produce professionals with a creative vision of social systems and technology, expertise to meet various needs, and practical skills to identify and solve problems. Master's students belong to a "Master Seminar" under the supervision of their Main Research Advisor. There they aim to acquire specialized knowledge and practical skills. In addition, students will participate in an "Academic Project" which offers space to conduct interdisciplinary and multidisciplinary research activities. Academic Project allows students to engage in their research guided by multiple faculty members who share the same research themes and interests. Through the involvement in Master Seminar and Academic Project, students will not only attend the lectures, but also engage in practical research, fieldwork, internships, and advance the real-life implementation of research projects. A combination of on-site and online instructional formats will allow students to pursue their projects in a flexible learning environment.

The aim of the doctoral program is to train researchers, educators, and other specialists with advanced expertise, accurate reasoning skills, and an abundance of originality. The curriculum is built around research and dissertation supervision. Students will conduct their surveys and research according to their original research plan while receiving supervision and advice from a Research Advisory Group, consisting of faculty members in the Graduate School of Media and Governance and other researchers, on how to pursue their research and write their doctoral dissertation.

Three Policies



ディプロマ・ポリシー Diploma Policy

修士課程の学生には、社会システムおよびテクノロジーに関する知識、 技能を身につけ、多様な課題に対してヴィジョン策定や社会実装を目指す ことが期待されています。修士学位は、修士課程の修了要件を満たした 学生に授与されます。修了要件を満たすには、所定の期間以上在籍し 所定の単位を取得することに加え、中間発表の実施、修士公聴会、論文 審査の合格が求められます。なお、修士論文を執筆せずに修士活動報告 によって修了するオプションもあります。

また、プログラムやコースごとに設定されたサティフィケート要件を満た せば、修士学位に加え、当該プログラム、コース修了のサティフィケート が修了時に授与されます。

後期博士課程の学生については、学生が自らプロジェクトを立案・企画・ 遂行することで「新しい概念構築」「専門的な研究活動」「新しい方法論」 を駆使した独創的な成果を政策・メディアの領域に展開することが期待 されています。従って博士学位を得るためには、外国語の運用能力や 新規授業科目シラバスの作成能力、技法科目取得、博士論文の研究計画 発表(Thesis Proposal)、教育体験実施・認定などの条件を満たし、博士 候補の資格を得る必要があります(社会人コースについては、実務経験 を前提として一部条件が免除となります)。

博士候補の資格の取得後、公聴会、学位審査委員会による最終試験を 経て、博士論文、研究業績について「課程博士」の学位を取得するに ふさわしいかどうかが審査されます。公聴会及び最終試験の合格後、 研究科委員会において学位授与について合否判定が行われます。

Master's students are expected to acquire knowledge and skills in social systems and technology, and to develop visions and implement them in society to address a variety of issues. A master's degree is awarded to students who fulfill the requirements for completion of the master's program. To fulfill the requirements, students must be enrolled for at least the required period, earn the required credits, give a mid-term presentation, and pass their thesis defense and final examination. There is also an option which students can complete their degrees by completing a master's program or course will, at the time of completion, be awarded a Certificate of Completion for that program or course, in addition to a master's degree.

Doctoral students are expected to formulate, plan, and implement their own projects, and apply their original results to the domains of media and governance through the development of new concepts, specialized research, and new methodologies. To be awarded a doctoral degree, they must obtain doctoral candidate status by satisfying requirements regarding, among other things, proficiency in a foreign language, development of an original syllabus, earning of credits for skill-building courses, presenting of a doctoral dissertation research proposal (Thesis Proposal), and teaching of a course appropriate to their degree. (Students pursuing the Career Professional track may be exempt from certain requirements conditional on possessing appropriate professional experience.) Once a student has been awarded Ph.D. candidate status, a dissertation hearing and final examination by the Academic Degree Evaluation Committee are held to determine whether the dissertation and research achievements merit the award of a Doctoral Degree. If both the hearing and final examination are passed, a decision on whether to award a degree is then made by the Graduate School Committee.



「これから」に向けて Toward the "future"

2021年の秋から研究科委員長の役目を継続することになり、その後もCOVID-19の影響下で過ごしてきました。その間、一度も 顔を合わせることができないまま、課程を修了していった学生も数多くいます。2023年度をむかえ、ようやく学生や教職員のみなさん とキャンパスで顔を合わせる機会が増えてきました。行動範囲が広がり、フィールドワークや社会実験、学会なども、ふたたび活気 を取り戻しているようです。4月には学生寮「Hヴィレッジ」が竣工し、学部生のみならず大学院生も、キャンパスに暮らしながら 学んでいます。

この数年をふり返ると、窮地につねに正面から向き合い、乗り越えようとするSFCの気風も手伝って、不安を感じながらも意義深い ものだったと思います。まだじゅうぶんとは言いがたいのですが、授業のみならず、さまざまな文書作成や手続きも可能なかぎり オンラインで対応できるよう調整がすすみました。国内外で開催される学会への参加、海外の大学・組織の研究者たちとの交流は、 オンラインの可能性を再確認する契機になりました。

政策・メディア研究科は、創設当初から、さまざまな問題領域を横断的・複合的に扱うことを標榜しています。それは、実験的な 試行を重視する態度や方法に表れています。多様なテーマに応じて、ものづくり、実験、フィールドワーク、インタビュー、さらには ワークショップや社会実践にいたるまで、現場に密着した「実学」への志向が育まれ、共有されてきました。直接体験が大切であると 理解していればこそ、ここ数年の体験をふまえて、「これから」の学問のあり方について熟考し実践してゆくことが、私たちの使命だと いえるでしょう。

また、これまでの慣例や制度によって惰性や弛みが生まれていたことも実感しました。長きに渡ってつくられてきた仕組みを前提 に発想するのではなく、私たちの感性や想像力を活かしながら、開講形態や時間割の構成をはじめ、学位取得に向けたプロセスの 見直しなどもふくめ、大学院での学び方を「全体として」再考する機会が訪れています。無自覚に「これまで」を参照することなく、 つねに実験するマインドを持ちながら、「これから」の大学院、ひいては学術研究のありようについて、みなさんとともに考えていく つもりです。

As dean of the Graduate School of Media and Governance from the fall of 2021, I have spent my term at the mercy of the COVID-19 pandemic. In that time, many students have completed their program, while I have never been able to meet them in person. As the 2023 academic year begins, there are finally more opportunities to meet with students, faculty, and staff members on campus. Now that we have widened the scope of activities here, fieldwork, pilot studies, and academic conferences seem to have come back to life. The student dormitory "H Village" was completed in April, and both undergraduate and graduate students are pursuing their studies while living on campus.

The SFC spirit of constantly confronting and overcoming difficulties head-on helped make the past several years incredibly meaningful in the midst of anxiety. Although it is still far from perfect, we expanded beyond online classes and set up a system to digitally create and process documents and administrative tasks whenever possible. In addition, this period represented an opportunity for us to reaffirm the potential of online communication through attending online conferences both in Japan and abroad and interacting with researchers from overseas universities and organizations.

Since its inception, the Graduate School of Media and Governance has advocated for a cross- and multi-disciplinary approach to a range of difficult issues. This is reflected in our attitudes and methodologies, which emphasize experimentation. No matter the field or study, we nurture and share our orientation toward "practical knowledge," connecting to the real world, making things, performing experiments, conducting fieldwork, interviews, workshops, and implementing these studies in actual social settings. Understanding the importance of direct experience, our mission now is to contemplate and put into practice the *future* of academia based on our lived experiences over the past few years.

During this time, I also realized that inertia and ennui characterized many conventions and systems of the past. Thus, we are presented with an opportunity to reconsider, together and as a whole, how we will approach learning at the Graduate School. Whether it's modifying the structure of courses and timetables or the process of obtaining a degree, we will use our sensibilities and imagination rather than being constrained by long-established systems and conventions. I will endeavor to avoid relying on the "past," instead bringing a spirit of constant experimentation and a mindset of curiosity and exploration. I will continue to ponder, alongside each of you, the "future" of the Graduate School and of academic research at large.

加藤 文俊

KATO, Fumitoshi Dean of the Graduate School of Media and Governance





修士課程においては、「プログラム」(専門領域)やコースごとに必修科目や「プログラム修了証(サティフィケート)」「コース修了証(サティ フィケート)」(※注)授与要件が定められています。講義による単位取得に徹したプログラムや、作品の制作とレビューなどの研究活動が 中心となるプログラム、修士論文を必修としないプログラムなど、各プログラムの特徴が反映されています。

プログラムが大枠の研究領域であるのに対して、政策・メディア研究科の学生にとって日常的な研究活動の場となるのは、「アカデミックプロ ジェクト」と「修士研究会」です。

アカデミックプロジェクトは、研究上のテーマやイシューを共有する複数の教員から最先端の研究対象について研究指導を受けることができます。 アカデミックプロジェクトは、政策・メディア研究科全体で約50設置されており、先端領域におけるさまざまな研究テーマに柔軟に対応できます。 国内外の研究機関や行政機関など多様な主体との連携によって実施されることもあり、異なる視点から幅広く学生にアドバイスすることも可能と なります。

一方、修士研究会は修士課程の主査(指導教員)が個別あるいは共同で学生の研究を指導する科目です。

従来の座学を中心とした受動的な講義だけでなく、様々な研究プロジェクト等への参加を主体とした能動的な実践的研究・学習が、政策・メディア 研究科のカリキュラムの中心です。教員が実施している先端的なプロジェクトに参加したり、教員のアドバイスの下で学生独自の研究テーマを設定 して研究を実施することで、研究の計画、実施、評価などを実際に体験し、研究者やイノベーターになるためのトレーニングを受けます。

また政策・メディア研究科では、個人の研究テーマに関する国内外での実地調査・研究活動を行う「フィールドワーク」や、研究内容の社会的 な実践を試みる上でも有用な「インターンシップ」などを推奨しています。これらの活動は、事前に申請を行い、学内審査を通過すれば正式な 単位として認められます。

※注 「プログラム修了証 (サティフィケート)」「コース修了証 (サティフィケート)」・・・修士課程において各所属プログラムまたはコースに設定されている所定の要件を満たすことにより、 修士学位に加えて政策・メディア研究科委員長名で各プログラムまたはコース修了の「修了証 (サティフィケート)」が授与されます。これにより、学位取得者の専門性をより明瞭に証明 することができます。

修士学位修了要件

以下の全ての条件を満たした場合、修了となり、修士学位を取得 することができます。なお、修士課程の修了にあたっては、「修士 論文1・2」の単位を修得する場合と「修士活動報告1・2」の単位 を修得する場合(非修論オプション)があります。

1 修士論文の単位を修得する場合

- a. 入学後4学期以上在籍すること(休学期間を除く) ただし、早期学位取得要件を満たした者は除く
- b. 合計30単位以上修得すること(「修士論文1」、「修士論文2」の 合計2単位を含む)
 - ただし、次の単位は修了に必要な30単位に含めることはできません
 - 自由科目
 - ・プロジェクト科目と研究指導科目(修士研究会)の合計単位数 のうち、16単位を超えた単位
 - ・ 次の単位の合計のうち10単位を超えたもの
 - 入学前先取り科目として認定された単位(上限8単位)
 - 他研究科設置の科目として修得した単位
 - 入学後に他大学(留学など)で履修・認定されて修得した 単位
- c.「修士論文1」に合格すること(中間発表の実施および合格)
- d.「修士論文2」に合格すること(修士論文審査および最終試験の 合格)

|2| 修士論文の単位を修得しない場合(非修論オプション)

修士課程の修了にあたっては、修士論文の単位を修得しないで修了 する場合(非修論オプション)があります。非修論オプションの修了

取得可能な資格

教職免許状

教職課程履修登録をし、所定の単位を修得することによって、中学 校および高等学校の教員資格を取得することができます。政策・メ ディア研究科に設置されている教員免許状の種類および教科は以下 のとおりです。

種類	免許教科	※総合政策学部、環境情報学
中学校教諭専修免許状	社会	部で取得可能な一種免許状に ついても、基礎資格を満たして
高等学校教諭専修免許状	公民/情報	いれば取得可能です。

要件は次のとおりです。非修論オプションを選択する場合は、事前 に主査(指導教員)とよく相談し、中間発表を実施する学期に「修士 活動報告1」、修了予定学期に「修士活動報告2」を履修してくだ さい。非修論オプションを適用する者は、"修士論文"と説明がある ものについて、"プロジェクト科目の活動と成果に関する報告書"と 読み換えてください。

- a. 入学後4学期以上在籍すること(休学期間を除く) ただし、早期学位取得要件を満たした者は除く
- b. 合計30単位以上修得すること(「修士活動報告1」、「修士活動 報告2」の合計2単位を含む)
- ただし、次の単位は修了に必要な30単位に含めることはできません ・ 自由科目
 - ・プロジェクト科目と研究指導科目(修士研究会)の合計単位数 のうち、16単位を超えた単位
 - ・ 次の単位の合計のうち10単位を超えたもの
 - -入学前先取り科目として認定された単位(上限8単位)
 - 他研究科設置の科目として修得した単位
 - 入学後に他大学(留学など)で履修・認定されて修得した 単位
- c. 学習指導教員の承認を得た所定の科目の履修条件(GPA条件) を満たすこと
- d.「修士活動報告1」に合格すること(中間発表の実施および合格)
- e.「修士活動報告2」に合格すること(修士活動報告に関する審査、 および最終試験の合格)

なお、修士活動報告に関する審査では、プロジェクト科目の活動と 成果に関する報告書を提出すること

建築士 (一級、二級・木造) 受験資格

環境デザイン・ガバナンス (EG) プログラムの履修者は、国土交通 大臣の指定する建築に関する科目を所定の単位数以上修めて修了 し、その後、国土交通省令で定める建築に関する実務の経験を一定 期間以上有すると、受験資格を得ることができます。また、他大学 を含め、学部在籍時に国土交通大臣の指定する建築に関する科目 を所定の単位数以上修めて卒業した者は、政策・メディア研究科 修士課程にて所定の科目を修めて修了することで、その就学期間 を一定の実務経験年数とみなすことができます。 The guidelines of each Program (research field) and Course specify the courses students are required to take and the conditions to obtain a Certificate.* Some Programs require students to obtain credits mainly through attending lectures while others expect students to conduct research, publish their work, or write a research report. Some Programs do not require the writing of a Master's thesis.

The Academic Project and the Master Seminar constitute the foundation of the Master's Program and the student's day-to-day research. In Academic Projects, students receive guidance in cutting-edge fields from multiple faculty members specializing in their specific theme or issue of interest. There are more than 50 Academic Projects available in advanced fields to accommodate students' diverse research interests. Students can also collaborate with diverse actors such as research institutes and administrative bodies inside or outside Japan to receive advice from a broader point of view. In the Master Seminar, students will receive guidance from their Main Research Advisor (Academic Advisor) both individually and with others. Active participation in a variety of activities, such as research projects, is the core of the curriculum at the Graduate School of Media and Governance. By taking part in a cutting-edge project led by a faculty member and choosing a unique research topic along with their advice, students will gain real experience planning, implementing, and evaluating research to be trained as researchers and innovators.

The Graduate School of Media and Governance encourages students to take part in fieldwork to conduct surveys and research based on their individual research themes inside or outside Japan, or apply for internships where they can use their research findings in a hands-on situation. Students are required to submit an application and obtain approval from the University prior to conducting the activity, after which they can earn credits if they are approved.

Note*: Certificate: In addition to the Master's Degree, students can earn a Certificate of Program or Course Completion by fulfilling specific requirements. The certificate will be signed by the Dean of the Graduate School and demonstrates the student's expertise in the corresponding field.

Requirements for Completing the Master's Program

Students must fulfill the following requirements in order to complete the master's program. Earning credits for MASTER THESIS 1 and 2 is required for the Thesis Track, and earning credits for the MASTER PROJECT 1 and 2 is for the Non-Thesis Track option.

1 Thesis Track

- Complete four or more semesters at the Graduate School of Media and Governance excluding any period of temporary leave of absence This is waived for students who are granted early completion of the master's program.
- Acquire a total of thirty credits or more (including 2 credits from the MASTER THESIS 1 and 2)

The total of thirty credits may not include:

- Credits Earned from Optional Subjects (Jiyu Kamoku)
- Credits exceeding a maximum of 16 credits obtained from Project Courses and Master Research Courses (MASTER SEMINAR)
- Credits exceeding a maximum of ten credits obtained from the following:
 - Credits earned before entering the master's program (maximum eight credits)
 - Credits earned from other graduate programs at Keio University
 - Credits transferred from universities after enrolling in the Graduate School of Media and Governance (including from universities overseas).
- c. Pass the MASTER THESIS 1 (make a Mid-term Presentation and pass it)
- d. Pass the MASTER THESIS 2 (pass the evaluation of the Master's Thesis and the Final Examination)

2 Non-Thesis Track

It is possible to complete the master's program and acquire a master's degree without writing a thesis. Students must fulfill the following requirements in order to complete the master's program by the non-thesis track. Students should discuss the matter carefully with their research advisor in advance, and must take MASTER PROJECT 1 in the

semester of their Mid-term Presentation and MASTER PROJECT 2 in the semester they expect to complete the master's program.

- Complete four or more semesters at the Graduate School of Media and Governance excluding any period of temporary leave of absence This is waived for students who are granted early completion of the master's program.
- Acquire a total of thirty credits or more (including two credits from MASTER PROJECT 1 and 2)

The total of thirty credits may not include:

- Credits Earned from Optional Subjects (Jiyu Kamoku)
- Credits exceeding a maximum of 16 credits obtained from Project Courses and Master Research Courses (MASTER SEMINAR)
- Credits exceeding a maximum of ten credits obtained from the following:
 - Credits earned before entering the master's program (maximum eight credits)
 - Credits earned from other graduate programs at Keio University
 - Credits transferred from other universities (including overseas) after enrolling in the Graduate School of Media and Governance.
- c. Meet the GPA requirement on courses approved by the Academic Advisor
- d. Pass the MASTER PROJECT 1 (make a Mid-term Presentation and pass it)
- e. Pass the MASTER PROJECT 2 (pass the evaluation of the activities and results report of the Project Courses and the Final Exam)
- * Please note that students must also submit the activities and results report of the Project Courses.

後期博士課程 Doctoral Programs

後期博士課程における基本的なカリキュラムは、研究指導と論文 指導から成り立っています。学生は自らの研究計画に従い、政策・ メディア研究科の教員やその他の研究者で構成された "Research Advisorv Group"により、研究の進め方および博士論文の作成に ついて、指導や助言を受けます。コースワークは修士課程において 修了していることが前提です。後期博士課程での研究・教育は、 実際にはプロジェクトの中で行われます。修士課程の場合は、プロ ジェクトに参加することで職業人としての訓練を受けますが、後期 博士課程の学生は、自らプロジェクトを立案、企画、推進すること で、「新しい概念構築」「専門的な研究活動」「新しい方法論」を 駆使した独創的な成果を政策・メディアの融合領域上で展開する ことが期待されます。したがって博士学位取得においては、外国語 の運用能力や授業シラバスの作成能力、博士論文のプロポーザル の提出・認定など、いくつもの条件を満たさなくてはなりません。 (後期博士課程社会人コースについては、社会経験を前提として、 一部条件が免除となります)

こうした条件をクリアし博士候補の資格を得られれば、既存のプロ ジェクトとコラボレーションを図りながら、国際的な研究コミュニティ への参加や修士課程の「アカデミックプロジェクト」との連動など、 より活躍の場が広がります。さらに、SFC研究所との交流によって、 受託研究やコンソーシアムの形で企業・自治体との連携を図ること も可能です。多くの学生が政策・メディア研究科の後期博士課程で 最先端の学問を学びながら、その成果を社会に還元しています。

博士学位取得要件

以下の要件をすべて満たすと、後期博士課程修了となり、博士学位 を取得することができます。

- ・入学後6学期以上在学すること。
 (ただし、早期学位取得要件を満たした者は除く)
- ・博士候補要件を充足すること。
- ・学位論文の審査、公聴会および最終試験に合格すること。
- ・研究科委員会による最終合否判定(投票)に合格すること。
- ・特別研究を4単位以上修得すること。

取得可能な資格

教職免許状

教職課程履修登録をし、所定の単位を修得することによって、中学 校および高等学校の教員資格を取得することができます。政策・メ ディア研究科に設置されている教員免許状の種類および教科は以下 のとおりです。

種類	免許教科	※総合政策学部、環境情報学
中学校教諭専修免許状	社会	部で取得可能な一種免許状に ついても、基礎資格を満たして
高等学校教諭専修免許状	公民/情報	いれば取得可能です。

The Doctoral Program focuses on research and thesis writing. Students pursuing the Doctoral Program are expected to draft a workable research plan which they develop with the help of a "Research Advisory Group". The Research Advisory Group primarily consists of faculty members of the Graduate School of Media and Governance who teach research methodology to students and direct their thesis writing. In principle, students pursuing their Doctoral Program must complete all the required lecture courses while they are in the Master's Program. This implies that when students are still in the Master's Program, they participate in research projects and are trained to become career professionals, and when such students enter the Doctoral Program, they are ready to write their own research proposals and conduct independent research. The study and research of the Doctoral Program actually take place within research projects. By using the three guiding principles - "new conceptual frameworks", "specialized research activities" and "new methodologies" - students discover innovative ideas in the integrated fields of media and governance.

Once students become Doctoral candidates, they can interact with the community of international scholars and participate in relevant postgraduate projects. Doctoral candidates can also have the opportunity to work on contractual research programs/consortia formed between business organizations, local governments, and the Keio Research Institute at SFC. In recent years, a number of students have been able to use their research skills in social development while pursuing their Doctoral studies at the Graduate School.

Doctoral Program Requirements

Students must fulfill all of the following requirements in order to complete the Doctoral Program and acquire a Doctoral Degree.

- Enrolled for six semesters or more after admission. However, this excludes students who have satisfied the requirements for Early Degree Completion.
- Satisfied the requirements as a doctoral candidate.
- Passed the Doctoral Dissertation Evaluation, Dissertation Hearing, and Final Examination.
- Passed the Final Evaluation of the Doctoral Dissertation (through vote).
- Earned four or more credits from INDEPENDENT RESEARCH (特別研究).



プログラム制度

Programs (Research Fields)

横断的問題解決を実現するための「プログラム制度」

いま、我々が直面している、複雑な要因が絡み合った 地球規模の難問に対処するためには、個別の専門的学問 に加えて、これらを横断的に捉えた新しい問題解決アプ ローチが必要になります。横断的問題解決を実現する ためには、それぞれの専門領域をベースとしつつ、分野 を超えたコラボレーションが必要になります。それぞれの 研究の専門性を高めるための柱として設けられているのが プログラム制度で、8つのプログラム専門領域が設置されて います。すべての大学院生はいずれかのプログラム専門 領域に所属し、そのプログラム専門領域が定めるガイド ラインに沿って研究を進めることになります。

In order to resolve complex and global problems, our society needs disciplinary and interdisciplinary research in specialized areas, which would cross-fertilize ideas and create new approaches to solve the problems. The Graduate School of Media and Governance offers eight Programs to allow researchers to use new methodologies, stimulate specialized research, and gain expertise. All graduate students are expected to belong to a Program and then pursue research consistent with the guidelines set by the Program they opt for.

グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー

研究領域

政治、社会、法律、組織、公共政策、外交、 国際関係、安全保障、地域戦略、地政学、 エネルギー、言語、文化、情報、コミュニ ケーション、ヒューマンセキュリティ、サイバー セキュリティ、宗教、社会関係資本、歴史、 思想

Global Governance and Regional Strategy

Research Fields

s Politics, Society, Law, Organizations, Public Policy, Diplomacy, International Relations, National Security, Regional Strategy, Geopolitics, Energy, Language, Culture, Information and Intelligence, Communication, Human Security, Cybersecurity, Religions, Social Capital, History, Philosophy

ヒューマニティーズとコミュニケーション

研究領域

政治、社会、言語コミュニケーション、都市・ 地域政策、コミュニティ政策、言語、言語 政策、表現、教育、芸術、多文化主義、 異文化理解、移民、歴史、ナショナリズム、 多言語/複言語教育

Humanities and Communications

Research Fields

Public Policy-making and Society, Language Communication, Urban and Regional Policy, Culture and Communication, Housing and Community Policy, Language, Language Policy, Representation, Education, Arts, Multi-culturalism, Inter-culture, Immigration, History, Nationalism, Multilingual/Plurilingual Education

政策形成とソーシャルイノベーション

研究領域

政策、制度、経済、政治、社会、組織、企業、 NPO/NGO、コミュニティ、ガバナンス、 アントレプレナーシップ、経営戦略、マーケ ティング、ファイナンス、意思決定、教育、 保健医療福祉、ヒューマンサービス、メディア、 コミュニケーション、情報システム、社会イノ ベーション

Policy Making and Social Innovation

Research Fields

Policy, Institutions, Economics, Political Science, Society, Organizations, Corporations, NPOs/NGOs, Community, Entrepreneurship, Strategic Management, Governance, Marketing, Finance, Decision-making, Education, Health Services, Human Services, Media, Communication, Information Systems, Social Innovation

環境デザイン・ガバナンス

研究領域
 環境政策、都市・地域政策、居住・コミュニティ政策、地球環境テクノロジー、エコロジー・ランドスケープ、建築・都市デザイン、都市防災、気候変動、防災、人間工学、空間・コミュニケーションデザイン、地球環境、GIS、住環境デザイン、建築遺産、資源マネジメント、空間知能化、仮想デザイン、エネルギー、新興技術と政策

Environmental Design and Governance

Research Fields Environmental Policy, Urban Governance, Housing and Community Policy, Global Environment and Technologies, Ecology and Landscape, Architecture and Urban Design, Urban Resilience, Climate Change, Disaster Risk Reduction, Ergonomics and Human Interface, Space and Communication Design, Global Environment, GIS, Living Environment Design, Architectural Heritage, Resource Management, Intelligent Space, Virtual Design, Energy, Emerging Technology and Policy



認知・意味編成モデルと身体スキル

研究領域

精神医学、臨床心理学、神経科学、認知科学、 計測工学、感性工学、バイオメカニクス、人間 工学、言語学、異文化コミュニケーション、音楽、 スポーツ科学、リハビリテーション、ライフデザ イン、脳情報学、心理物理学、数理心理学、知覚 情報処理、外国語教育学、認知心理学、発達 心理学、教育心理学、学習科学、コミュニケー ション学、創造性、学び、教育、精神分析

Cognition, Sense-Making and Biophysical Skills



Psychiatry, Clinical Psychology, Neuroscience, Cognitive Science, Measurement Engineering, Kansei Engineering, Biomechanics, Ergonomics, Linguistics, Inter-Cultural Communication, Music, Sports Science, Rehabilitation, Life Design, Brain Infomatics, Psychophysics, Mathematical Psychology, Perceptual Intelligence Processing, Foreign Language Education, Cognitive Psychology, Developmental Psychology, Educational Psychology, Science of Learning, Communication Science, Creativity, Learning and Education, Psychoanalysis

エクス・デザイン



音楽、芸術、神経科学、認知科学、心理学、 文化的進化、幾何学、地図学、建築、建築 設計、定性的調査法、コミュニケーション論、 メディア論、デザイン工学、デジタルヒューマ ニティーズ、メディアアート、ヴィジュアライ ゼーション、3D/4Dプリンティング、スマート マテリアル、プロダクトデザイン、グラフィック デザイン、アルゴリズミックデザイン、ランド スケープアーキテクチュア、UI/UX

X-Design

Research Fields

Music, Art, Neuroscience, Cognitive Science, Psychology, Cultural Evolution, Geometry, Cartography, Architecture, Architectural Design, Qualitative Research Methods, Communication and Media Studies, Design Engineering, Digital Humanities, Media Art, Visualization, 3D/4D Printing, Smart Material, Product Design, Graphic Design, Algorithmic Design, Landscape Architecture, UI/VIX

サイバーインフォマティクス

研究領域

コンピュータサイエンス、コンピュータネット ワーク、情報セキュリティ、ユビキタスコン ピューティング、データプラットフォーム、 サイバーフィジカルシステム、ポストシリコン コンピューティング、量子コンピュータ、ソー シャルロボティクス、無線通信、ユーザイン ターフェース、ヘルスサイエンス、データ ベース、機械学習、数学

Cyber Informatics

Research Fields

Computer Science, Computer Network, Information Security, Ubiquitous Computing, Data Platform, Cyber Physical Systems, Post-Silicon Computing, Quantum Computing, Social Robotics, Wireless Communication, User Interfaces, Health Science, Databases, Machine Learning, Mathematics

先端生命科学

研究領域

環境バイオ、バイオ医科学、ゲノム科学、 システム生物学、バイオインフォマティクス、 医学、薬学、農学、理工学、DNA、メタボ ローム、プロテオーム、代謝システム、がん、 微生物、食品、細胞

Systems Biology

Research Fields

3

Environmental Biotechnology, Biomedical Science, Genome Science, Systems Biology Bioinformatics, Medicine, Pharmacy, Agriculture, Science and Engineering, DNA, Metabolome, Proteome, Metabolic System, Cancer, Microbiology, Food, Cell

GR

グローバルガバナンスと リージョナルストラテジー Global Governance and Regional Strategy



チェアパーソン 神保 謙 _{教授}

JIMBO, Ken Professor Program Chairperson

世界の紛争や協調に ガバナンスという視座から迫る Governance for Global Conflict and Cooperation

世界の紛争や協調がどのような原因やメカニズムで生じているのか、いかなる世界・地域・ 国家の統治の仕組み(ガバナンス)が模索されているのか、政策の実践と理論・分析枠組みを 相互作用させて研究を深めることを、本プログラムは目的としています。グローバル化の進展、 新興国の台頭、情報通信技術の革新は、世界政治の新たな仕組みとルールを必要としています。 他方で、地域の実情に即して国・地方・コミュニティでの統治も模索されています。

こうした複合的な国際環境を、諸学問領域の統合かつ実践的な把握と活用と通じて考察し、 新たな知見を社会に還元することが、GRプログラムの目指すべき姿と考えています。GRプロ グラムでは国際関係、安全保障、地域研究、情報通信政策といった様々な専門領域のプロジェ クトが展開され、留学生を交えて日本語と英語による多言語環境での活発な研究活動が進めら れています。

The objective of the GR Program is to further deepen understanding of causes of global conflicts and cooperation, and seek solutions through governance at the global, regional, national, and societal levels. This involves the multi-stakeholder interplay of policy practices by international organizations, nation-states, private sectors, and individuals.

The advancement of globalization, the increasing prominence of emerging economies, and innovations in information and communication technologies necessitate new structures and rules for the international political economy. The pivotal role of local governance, society, and individuals also needs to be explored.

Our mission is to examine this complex global environment through an integrated and practical understanding and application of various academic disciplines and to give back fresh findings to society. In the GR Program, projects in various specialized areas such as international relations, security, area studies, and information and communication policy are developed, and lively research conducted, with international students interacting in multilingual environments through English and Japanese.



キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

具体的な就職先、進路としては、政府系・民間系の研究機関、国 内外の公務員、メディア関連・教育関係の諸機関があげられます。 具体的には、国際協力銀行(JBIC)・開発金融研究所、国際協力 機構(JICA)、国際金融情報センター(JCIF)、民間コンサルティ ング・ファーム、国際NGO、国家公務員総合職、外務公務員(在 外公館専門調査員を含む)、国際公務員、国際ジャーナリストなど に実績があります。教育研究専門職志望者には博士課程への道も 開かれています。 With regards to specific places of employment, there are opportunities in political/private research institutes, domestic and overseas civil service, media, and education related agencies. For instance, past placements include the Japan Bank for International Cooperation (JBIC), the Development Finance Research Center, the Japan International Cooperation Agency (JICA), the Japan Center for International Finance (JCIF), private consulting firms, international NGOs, a branch of government work, foreign affairs officials, international civil servants, and international journalism, etc. Those seeking careers in education and research have the option of progressing to the Doctoral Program.

関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- 安全保障1
- 安全保障 2
- イスラーム・プラクティス
- グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー(グローバル)
- グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー(リージョナル)
- 生活世界と公共性
- 地域研究から見るグローバル・ガバナンス
- チャイナ・パースペクティヴ

- Security Studies 1
- Security Studies 2
- Islamic Practical Studies
- Global Governance and Regional Strategy (Global)
- Global Governance and Regional Strategy (Regional)
- Lifeworld and Publicness
- Area Studies for Global Governance
- China Perspective

メンバーリスト | Faculty Members

チェアパーソン | CHAIRPERSO



JIMBO, Ken Professor 国際安全保障論、アジア太平洋の安全保障、 東アジア地域主義、日本の安全保障政策 International Security, Acurity, Asia-Pacific, Regionalism in East Asia, Japan's Defense and Security Policy



ヴ, レタオチ 専任講師 **VU, Le Thao Chi** Assistant Professor

選択行為の分析、リスク、ヒューマン セキュリティー、ナラティブ分析、開発 Choice Analysis, Risk, Human Security, Narrative Approach, Development



加茂 具樹 教授 KAMO, Tomoki Professor 現代中国政治外交、比較政治、 東アジア国際関係 Chinese Politics and Foreign Policy, Comparative Politics, International Relations (East Asia)



近藤 裕行 教授 KONDO, Hiroyuki Professor 社会安全政策 Public safety policy



田島 英一 教授 TAJIMA, Eiichi Professor 中国地域研究、中国市民社会論、 公共宗教論、中国キリスト教系団体研究 The Study on Chinase Christian Associations Public Religions, and Chinese Christian Associations



田中 浩一郎 教授 TANAKA, Koichiro Professor イランを中心とする西アジア(中東)地域の 国際関係とエネルギー安全保障、 および平和構築と予防外交 International relations in West Asia (Middle East) region



土屋 大洋 教授 TSUCHIYA, Motohiro Professor

サイバーセキュリティ、国際関係論、 情報社会論 Cyber Security, International Relations, and Studies on Information Society



鶴岡 路人 准教授 TSURUOKA, Michito Associate Professor 国際安全保障、欧州政治、 EU, NATO

International security, European politics, NATO, European integration



鄭浩瀾准教授 ZHENG, Haolan Associate Professor 中国近現代史、中国地域研究 Modern and Contemporary History of China, Chinese Area Studies

野中葉准教授 NONAKA, Yo Associate Professor



現代東南アジア研究(特にインドネシア)、 現代社会と宗教、女性とイスラーム、 マレー・インドネシア語教育 Southeast Asian Studies (esp. Indonesia), Malay-Indonesian Language



廣瀬 陽子 教授 HIROSE, Yoko Professor 国際政治、紛争・平和研究、 旧ン連地域研究(特にコーカサス)

As of April 2023

国際政治、紛争・平和研究、 旧ソ連地域研究(特にコーカサス) International Politics, Comparative Politics, Political Development Studies, The Transcaucasus Area Studies

ヒューマニティーズとコミュニケーションHumanities and Communications



チェアパーソン 國枝 孝弘 _{教授}

KUNIEDA, Takahiro Professor Program Chairperson

言語・文化・歴史・政治を 個人に立脚して考える

Thinking about language, culture, history, and politics based on individuals

多様化とグローバル化がダイナミックに進む現在の世界の中で、人間の共生の望ましいあり方 はいったいどのようなものか。HCプログラムは、この問題に関わるさまざまな課題の解決を領域 横断的なアプローチで目指します。

現代の世界において人間の共生の問題を考えるためには、それぞれの人・集団が持つ個別の 特徴を掴むことと併せて、それらが互いに織りなす流動的な対他者関係、すなわちコミュニケー ションにも目を配ることが欠かせません。個人とコミュニティ、グローバルとローカルなど、マクロ、 メゾ、ミクロをつなぐ視点からの多層的な考察が求められます。そこでは、人が言語を使用し、言語 を習得する過程に臨床的に接近しつつ、言語の権力性や植民地性の問題にも鋭敏でなければ ならないでしょう。本プログラムでは、日本を含むそれぞれの地域の独自の問題系を捉えつつ、 世界の各地域に生きている人々が直面している課題に対して、客観的かつ主体的な解決を構想 します。さらに、多言語/複言語教育をはじめとした教育を通じて社会を変革していく人材に対し、 学びと研究の場を提供します。

また、研究対象の実像を捉えるために、数値に基づく客観的な分析が有効であることは言う までもありませんが、しかしそれに加えて、人々自身の生活世界に近いところで、行為者の経験 が持つ主観的な意味をも理解しなければなりません。HCプログラムが扱うのは、端的に言えば、 人間の問題です。本プログラムが一貫して人間という問いに着目するのは、客観的な分析対象 としての人と主体的な意味を生きる人、また個としての人と集団としての人など、人間というもの に固有の幾つかに折り重なった二重性を見逃してはならないという問題意識を共有するからこそ です。それに、「人間」という観念そのものが社会や言語や文化によって異なる意味を付与される ことにも気を留めなければなりません。

以上を踏まえ、本プログラムでは、言語・文化・社会・歴史・教育・政治というテーマを重点的 に取り扱います。グローバル化が進み、越境移動や異文化接触が加速化する中で、人間の共生 の今後のあり方を探究するために格好の研究環境をHCプログラムは整えています。

How should we live together in this dynamically diverse and globalized world? Humanities and Communications (HC) aims to use interdisciplinary approaches to solve the myriad of issues stemming from this very question.

When thinking about how common life should be shared in the modern world, it is critical to bring our attention to the subtle interactions that occur between the unique aspects of each individual and group. This amounts to regard human life as composed of various communications. It is also essential to adopt a multilayered mode of observation from a viewpoint that connects the macro, meso, and micro, such as the individual and the community and the global and local, while taking language into account at each level. We closely examine how people acquire and use language, and must be sensitive to the effect of language on power relationship and colonialism. The HC Program explores the unique problems in each region, including Japan, and creates objective and subjective solutions to the issues faced by the people who inhabit them. It is also an ideal research environment for those who will spark change in our society through education including multi-lingual and pluri-lingual education.

Objective, multifactorial analysis may be key to accurately grasping one's research subject, but an emphasis should also be placed on what can be learned from the subjective experience of the individual, which is best achieved by closely interacting with their lives and environment. At its core, the HC Program adress the question of what a human person is. This issue requires to continually foster an awareness of the multilayered and unique aspects of people, such as those found within the individual and group, and their objective analysis and subjective lives. Moreover, we must not forget that the meaning of "human person" is relative to the society, language, or culture in which it is embedded.

With this perspective in mind, our program engages with primarily the following topics : language, culture, society, history, education, politics.

In the midst of accelerating globalization, transboundary movements, and cultural exchange, the HC Program stands as the most ideal environment to research the path to human coexistence.



キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

国際協力機関、開発コンサルティング、政府・地方自治体、民間 シンクタンク、一般企業、ジャーナリズム、活字・視聴覚メディア、 教育界、出版界などの業種でのキャリア。また、地域研究論、ヒュー マンセキュリティ論、外国語教育、言語文化、コミュニケーション などの研究者を育成します。

Careers include international organizations, development consulting, local regional government, private think tanks, general corporations, journalism, printed/audiovisual media and education. This Program also trains researchers for fields such as regional research theory, human security theory, foreign language education, lingual culture, communications, etc.

関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- 外国語教育デザイン
- 学際日本研究 •
- 現代社会・文化への人文学的アプローチ
- 多言語多文化共生社会

- Language Learning & Teaching Design
- Interdisciplinary Japanese Studies
- · Humanities approach to modern society and culture
- Multilingual and Multicultural Society

メンバーリスト | Faculty Members





國枝 老弘 教授 KUNIEDA, Takahiro Professor フランス文学、フランス語教育 French literature, French language education



小熊 英二 教授 OGUMA, Eiji Professor 歴史社会学 Historical Sociology

杉原 由美 准教授



SUGIHARA, Yumi Associate Professor 応用言語学、日本語教育、 多文化/異文化間教育 Applied Linguistics, Japanese Language Education, Multicultural/Intercultural Education



髙木 丈也 専任講師 TAKAGI, Takeya Assistant Professor 朝鮮語学、方言学、談話分析 Korean Language Study, Dialectology, Discourse Analysis



西川 葉澄 専任講師 NISHIKAWA, Hasumi Assistant Professor ランス文学、フランス語教育、 ベック文学 French Literature, French as a Foreign Language, Quebec Literature



HAKUTO, Hiromi Assistant Professor 日本語教育、言語学習、多文化共生 Japanese Language Education, Language Learning, Multicultural Coexistence



馬場わかな専任講師 BABA, Wakana Assistant Professor ドイツ地域研究、ドイツ近現代史

German Area Studies, Modern German History



藤田 護 専任講師 FUJITA, Mamoru Assistant Professor ラテンアメリカ研究(特にアンデス諸国),言語人類学、 アイヌ語とアイヌ語口承文学、国際開発協力政策・開発 の人類学、日本文学(特に大江健三郎と津島佑子) Latin American Studies (esp. Andean societies), Linguistic Anthropology of the Andes, Aynu Language and Aynu Oral Literature, Anthropology of Development, Modern Japanese Literature (esp. Oe Kenzaburo and Tsushima Yuko)

宮代 康丈 准教授



MIYASHIRO, Yasutake Associate Professor 政治哲学、フランス哲学・思想 Political philosophy French philosophical thoughts

宮本 大輔 准教授



MIYAMOTO, Daisuke Associate Professor 中国語学、会話ストラテジー、中国語教育 Chinese Linguistics, Communication Strategies, Chinese Education



山本 董 専任講師 YAMAMOTO, Kaoru Assistant Professor アラブ文学、中東社会文化論 Arabic Literature, Middle Eastern Society and Culture Studies

As of April 2023



藁谷 郁美 教授 WARAGAI, Ikumi Professor 外国語教育、ドイツ語教育、 ドイツ文学研究、ことばとメディア Language & Teaching Design, Language Learning Technology, German literature, media studies

PS

政策形成と ソーシャルイノベーション Policy Making and Social Innovation



チェアパーソン 秋山 美紀 教授

AKIYAMA, Miki Professor Program Chairperson

「知行合一」を体現する先導者を育成

Cultivating Leaders Embodying the Principle that Knowledge Demands Action

PSプログラムでは、社会や組織の問題に果敢に挑み、解決につながる実践知を創造し、社会を 先導していくプロフェッショナルを育成することに主眼を置いています。昨今、さまざまな要因や制度 が複雑に絡み合い、企業にも行政にも対処が難しい問題が随処に立ちはだかっています。

例えば、地域に目を向けると、高齢化の進展や人口減少などによって、産業、教育、介護など、 さまざまな領域で綻びが露わになっています。従来、地域においては、相互扶助によって問題を解決 する手立てがありました。しかし、地縁による仕組みが機能不全に陥りつつあり、自治体の財政状況 も厳しさを増して、今後どのようにして浮揚を図るのか、その方策については試行錯誤の段階にある といってよいでしょう。

最近は、多様な主体間のつながりを形成し、協働、創発をもたらすことが解決策につながると期待 されていますが、では、そのためにはどうすればよいのでしょうか。

本プログラムでは、単なる分析にとどまることなく、解決へのアプローチに踏み込み、あるべき ものを探求する姿勢が大切だと考えています。学術領域にとらわれず、使える知を駆使し、徹底的な フィールドワーク、時にはアクションリサーチなどの手法も用いて、多角的な視点から解決につながる 具体策を見いだすことを志しています。

イノベーションとは、社会・経済システムや技術など、さまざまな要素の新しい結合によって、それまで になかった価値が生まれ、変革がもたらされることです。ICTの急速な発展によって、世界中のさまざまな 要素がつながり、ますます多様化、複雑化する現代。これからは、ローカルなソリューションとともに グローバルな視野が、また、経済的・技術的な要素とあわせて社会的・文化的な視点が求められます。 私たち自身もイノベータとして、イノベーターを志す皆さんを歓迎します。研究・教育・プロジェクト 実践の相乗効果によって、ともにSFCから世界を元気にする流れを築き上げたいと心から願っています。

The PS Program primarily aims to cultivate professionals who boldly face problems in society and in organizations, who use the diverse wisdom of the past to produce practical knowledge that leads to solutions, and who will be leaders of society. Nowadays, various factors and systems interact in complicated ways, so businesses and government face challenging problems at every turn.

As an example, when we look at a local community, the aging and declining population have posed serious challenges in the fabric of industry, education, nursing care, and many other areas. In the past, communities could rely on various mutual-aid groups as a means of solving problems. However, these structures based on community ties no longer function and the financial situations of local governments have grown dire. Such communities are now in a trial-and-error stage of searching for strategies to keep them afloat.

It has been said that forging connections between various elements of society and encouraging collaboration and emergence may be the key for community enhancement. But how can we do?

In the PS Program, we believe it is important to go beyond analyzing problems and to approach the solution development by questioning how things should be. We aspire to make full use of various knowledge across multiple disciplines. Fieldwork and, occasionally, action research are recommended to confront problems, and to search concrete measures that will lead to solutions from various angles.

Innovation implies the development and creation of new values by combining social, economic and technological elements. Although modern society has become complex, the spread of Internet and other information technology has directly connected people to each other. It has become increasingly important to think globally and act locally. It is also important to integrate a social and cultural perspective together with technological and economic factors.

We, as innovators, sincerely welcome you to our program. By creating the synergies between research, education, and project implementation, let's make the difference in getting the world back on a healthy path.

キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

ー般企業をはじめ、起業家、国際機関、公務員、シンクタンク、 コンサルティング、ジャーナリズム、教育機関、NPO/NGOなど、 さまざまな課題の解決に立ち向かうプロフェッショナルを育成します。 The Program directs the creative energy of students in solving social/ individual issues and helps them to develop skills to operate new resources such as IT systems, and also promotes human resources who begin venture entrepreneurship. The employment opportunities for graduates are diverse ranging from international organizations, developmental consulting firms, national civil services, regional governments, and private think tanks, to venture capitals, investment advisory groups, banking facilities, journalisms, educational circles, human resource development businesses, career support businesses, and entrepreneurs.

関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- 科学技術コミュニケーション
- . 公共政策
- . コリアン・スタディーズ
- ネットワークコミュニティ1
- ネットワークコミュニティ2
- ヒューマンサービスとコミュニティ
- プラットフォームとイノベーション
- メディアとコミュニケーションの法政策
- リーガル・プラクティス

- Science and Technology Communication
- Public Policy
- Korean Studies
- Network Communities 1
- Network Communities 2
- Human service and Community
- · Platform and Innovation
- · Legal Policy on Media and Communications
- Legal Practice

メンバーリスト | Faculty Members



秋山 美紀 教授 AKIYAMA, Miki Professor 健康情報とコミュニケーション、 公衆衛生、疫学、健康政策

Health Communication, Community Health, Public Health, Epidemiology, Health Policy



飯盛 義徳 教授

ISAGAI, Yoshinori Professor プラットフォームデザイン、地域イノベーション、 ファミリービジネスマネジメント Platform Design, Community Innovation, Family Business Management



印南一路 教授 INNAMI, Ichiro Professor 意思決定論・交渉論・組織論、医療福祉政策 Decision Making,

Negotiation & Organizational Behavior, Health Policy



國枝 美佳 專任講師 KUNIEDA, Mika Assistant Professor グローバルヘルス、ウェルビーイング・未病、 開発コミュニケーション、個人・コミュニティ行動変容、 健康行動経済学、アフリカ global health, wellbeing/me-byo, communication for development, individual and community level behavior change, health behavioral economics, Africa



桑原 武夫 教授 KUWAHARA, Takeo Professor マーケティング、消費者研究

Marketing, Consumer Research

國領 二郎 教授

KOKURYO, Jiro Professor



経営情報システム Management Information System



琴坂 将広 准教授 KOTOSAKA, Masahiro Associate Professor 国際経営、経営戦略、起業家研究 International Business, Strategy, Entrepreneurship



齊藤 邦史 准教授 SAITO, Kunifumi Associate Professor 新領域法学(民事法律実務) Civil Law Practice



篠原 舟吾 准教授 SHINOHARA, Shugo Associate Professor 地方行政、行動行政学、公共経営、研究方法論 Local Governance, Behavioral Public Administration, Public Management, Research Methodology



清水 たくみ 准教授 SHIMIZU, Takumi Associate Professor 経営、組織、イノベーション、テクノロジー マネジメント、計算社会科学 Management, Organization, Innovation, Technology Management, Computational Social Science





白井さゆり教授 SHIRAI, Sayuri Professor 国際金融、マクロ経済、ESG投資・経営 International Finance, Macroeconomy, ESG Investment

Constitutional Law, Cyber-Law, Robot-Law





新保 史生 教授

玉村 雅敏 教授

評価システム設計

SHIMPO, Fumio Professor

憲法、情報法、ロボット法

高橋 裕子 准教授 TAKAHASHI, Yuko Associate Professor 労働法、労働政策、仕事と家庭のジェンダー Labor law, Labour policies, Gender in work and family





東海林 祐子 准教授 TOUKAIRIN, Yuko Associate Professor ライフスキルプログラムコーチング Life skill program coaching

公共経営、ソーシャルマーケティング、



中室 牧子 教授 NAKAMURO, Makiko Professor 教育経済学 Economics of education



長谷川 福造 専任講師 HASEGAWA, Fukuzo Assistant Professor 行政法、公法学 Administrative Law, Public Law



保田 降明 教授 HODA, Takaaki Professor

コーポレートファイナンス、ソーシャルファイナンス、 ベンチャービジネス、ESG Corporate Finance, Social Finance, /enture Business, ESG

As of April 2023



MATSUI, Koji Professor 統治機構論 Government Organizations

松井 孝治 教授



宮垣 元 教授 MIYAGAKI, Gen Professor 社会学、経済社会学、非営利組織論、 コミュニティ論、社会ネットワーク論 Sociology, Economic Sociology, Civil Society, Community, Social Network, Social Capital and Trust



柳町 功 教授 YANAGIMACHI, Isao Professor 現代韓国論、東アジア経営史・財閥史(韓国・日本) Modern Korean Studies, Business History (Japan and Korea)



吉井 弘和 准教授 YOSHII, Hirokazu Associate Professor キャリアデザイン、人的資本経営、行政改革、 公共政策 Career Design, Human Capital Management, Administrative Reform, Public Policy



和田 龍磨 教授 WADA, Tatsuma Professor 国際マクロ経済学、計量経済学



WATANABE, Yasushi Professor アメリカ研究、文化政策論、 パブリック・ディプロマシー、文化人類学 American Studies, Cultural Policy, Public Diplomacy, Cultural Anthropology

CB

認知・意味編成モデルと 身体スキル Cognition, Sense-Making and Biophysical Skills



チェアパーソン 仰木 裕嗣 _{教授}

OHGI, Yuji Professor Program Chairperson

知を結び、知を創る、 多様な "インタラクション" のサイエンス

Combine knowledge, Create knowledge: The science of diverse interactions

私たちは、脳と身体をたえず連動させながら、動き、感じ、生きています。"身体"と"言葉" をメディアとして、自己を表現し、他者と関わることは、質感豊かな感覚と感情を生み出し、 こうした経験のすべてが、個性・知性・感性・社会性の礎となります。

こうして考えると、私たちの日常を彩る豊かな営みのすべては、心と身体、意識と無意識、人間 と外界、自己と他者、仮想と現実、などなど…多種多様な"インタラクション"によって支え られていることに気づくでしょう。

CBプログラムでは、文と理、質と量、基礎と応用、理論と実践、など、すべての学術的な "壁"をとりはらい、個々の手法を融合しながら、未来の教育・医療・スポーツ・芸術・文化に 資する、人や社会の"インタラクション"のサイエンスを追究しています。我々と一緒に未来の 知を創造しませんか?

We move, feel, and live in our daily life by constantly working our brains and bodies together. We use our bodies and language as mediums to express ourselves and interact with others, creating vivid sensations and emotions to form the foundation of human individuality, intelligence, sensitivity, and sociality.

In this way, it can be understood that what paints our abundant day to day experiences are diverse interactions, occurring between the body and mind, the conscious and unconscious, people and the environment, the self and others, and the virtual and real.

The CB Program examines the science of interaction in people and society, which will contribute to the future of education, medicine, sports, art, and culture. We accomplish this by removing the academic boundaries between things like humanities and sciences, quality and quantity, foundation and application, and theory and practice, and by combining the methodologies of each individual field. Let us create the future of knowledge together.



キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

人間の知性や技巧、スポーツなどを科学的な視点で解析できる人材、 および文章、画像、音楽などのマルチメディアに対して意味を付与 して、コンピュータによって自由に操作できるような人材、ウェッブや IT技術を駆使して人々の意味世界に踏み込んだ社会調査・分析が できる人材の輩出を狙います。本プログラムの修了者は、企業マー ケティング部門・企画部門・システム開発部門、政策シンクタンク、 スポーツコーディネーター、外国語教育部門、起業家、インタフェー スデザイナー、福祉支援などの仕事で活躍することが期待されます。 また、第一線の研究者、教員への道も開かれています。 This Program aims to train people who can:

- Analyze human intellect, skills, sports technique, etc., from a scientific viewpoint
- Give meaning to multi-media works such as literature, graphics and music, and manipulate them freely by using computers
- Conduct social surveys / analysis invading people's semantic cognition by using website and IT

Students who have completed this Program are expected to participate in careers such as corporate marketing / planning, system development, policy think tanks, sports coordination, foreign language education, entrepreneurship, interface design and welfare support. The completion of the Program also provides opportunities to become high ranking research scholars or teachers.

関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- アジアとアフリカをつなぐイニシアティブ
- 経齢の学
- 言語と思考のアーキテクチャ
- こころの健康・臨床心理プロジェクト
- スポーツサイエンス
- 第二言語習得と外国語教育の科学
- 知覚と心理
- 日常のなかの創造
- 発達と学習の認知メカニズム
- NEURO

- Asian-African corridor initiatives
- Experienceology
- The Architecture of Language and Thought
- · Mental health and clinical psychology project
- Sports Science
- The Science of Second Language Learning and Teaching
- Perception in Psychology
- Creation in Everyday Life
- Cognitive Mechanism of Development and Learning
- NEURO

メンバーリスト | Faculty Members

チェアパーソン | CHAIRPERSON

仰木 裕嗣 教授 OHGI, Yuji Professor

スポーツ工学、スポーツバイオメカニクス、 生体計測、無線計測 Sports Engineering, Sports Biomechanics, Human Sensing, Wireless Sensing



青山 敦 准教授 AOYAMA, Atsushi Associate Professor 脳情報学、脳電磁気学、脳機能計測、 マルチモーダル処理

Brain information science, Neuroelectromagnetism, Measurement of brain functions. Multimodal processing



井庭 崇 教授 IBA, Takashi Professor

創造実践学(パターン・ランゲージ)、創造哲学(自然な深い 創造、創造システム理論)、未来社会学(創造社会論) Studies on Creation Practices (Pattern Language), Philosophy of Creation (Natural Deep Creation, Creative Systems Theory), Future Sociology (Creative Society)



今井 むつみ 教授 IMAI, Mutsumi Professor 認知科学

(特に認知言語発達科学、言語心理学) Cognitive Science (with special focus on Cognitive and language development, Psycholinguistics)



牛山 潤一 教授 USHIYAMA, Junichi Professor 運動生理学、神経科学 Exercise Physiology, Neuroscience



OHORI, Toshio Professor 言語学(意味論、機能的類型論、談話分析) Linguistics (Semantics, Functional typology, Discourse analysis)



岡田 暁宜 教授 OKADA, Akiyoshi Professor

精神分析、力動精神医学 青年期精神医学、精神保健、心身医学 Psychoanalysis, Psychodynamic Psychiatry, Adolescent Psychiatry, Mental Health, Psychosomatic Medicine



加藤 貴昭 教授

KATO, Takaaki Professor 人間工学、スポーツ心理学、 熟達化、eスポーツ Ergonomics, Sport Psychology, Expertise, Esports



島津 明人 教授





心理学、行動科学、健康科学、産業保健、

精神保健学 Psychology, Behavioral science, Health science, Occupational health, Mental health



諏訪 正樹 教授 SUWA, Masaki Professor 認知科学、人工知能、コミュニケーション デザイン、デザインサイエンス cognitive science, artificial intelligence, communication design, design science



トレース, ジョナサン 専任講師 TRACE, Jonathan Assistant Professor 応用言語学:言語試験、カリキュラム設計、 リスニングとスピーキング教育、プログラム評価 Applied linguistics: language assessment, curriculum development, listening & speaking, and program evaluation



仲谷 正史 准教授 NAKATANI, Masashi Associate Professor 触覚、計測工学 Haptics, Sensor engineering



中浜 優子 教授 NAKAHAMA, Yuko Professor 応用言語学

(第. ニ言語習得・第二言語語用論) Applied Linguistics (Second language acquisition, applied pragmatics)

As of April 2023



HASEBE, Yoko Associate Professor 英語教材、教授法、遠隔教育、カリキュラム デザイン、異言語・異文化間コミュニケーション English Teaching Materials, Teaching Methodology, Distance Learning, Inter-Linguistic and Inter-Cultural Communication



水鳥 寿思 准教授 MIZUTORI, Hisashi Associate Professor スポーツ指導法 Sports coaching



森 さち子 教授 MORI, Sachiko Professor 臨床心理学、精神分析学 Clinical Psychology, Psychoanalysis



森 将輝 専任講師 MORI, Masaki Assistant Professor 実験心理学、数理心理学、臨床心理学、 身体教育学 Experimental Psychology, Mathematical Psychology, Clinical Psychology, Physical Education



EG

環境デザイン・ガバナンス Environmental Design and Governance



_{チェアパーソン} ショウ ラジブ _{教授}

SHAW, Rajib Professor Program Chairperson

環境創造のイノベータをSFCから

Creating Innovators in Environmental Design at SFC

本プログラムは、日常の生活空間から地球規模のシステムまでを含めた環境の様々な社会問題 の解決を目的にした、計画とデザイン、マネジメントとビジネス、政策と制度を総合的に探求する プロフェッショナルな人材の育成を目指しています。

「環境」とは様々な領域の境界を越えて問題を捉えようとする意識ということもできると思います。 小さな住居であっても、それは地域の街並に影響し、実はずっと離れた所からエネルギーの供給 を受け、いずれ地球全体の気候変動にまで境界を越えて連続する関係を持っています。私たち 人類の幸福は地球全体の資源の共有、都市と自然のバランス、社会の成熟化と地域の経済の 活性化の関係などさまざまな構造的社会問題と深く関わっています。これらの問題の解決は工業 革命以来、国際的な貿易を前提にした大量生産とエネルギー消費を元に豊かな生活を求め続け てきた人間社会にとって、かつてなかった挑戦です。EGプログラムは20世紀の生活と社会の モデルを見直し、地球全体の自然環境システムと調和できる持続可能な未来を創造する高い志 を持つ学生を求めます。

EGプログラムは、グローバルな環境意識とローカルな空間の具体的ものづくりやデザインの間を つなぐ思考を大切にします。従来の学問体系では、別々な専攻として分解して研究されることが 多かったこのような問題を、情報技術のイノベーションを通じて総合的に捉えることを最も重要な 目標にしています。

EGプログラムはこれまでの専門分野の枠には収まらない学生一人ひとりの才能を伸ばし、豊かな 発想を育み、新しい空間のデザインや環境のビジネスを生むスキルと精神を創成するプログラム です。

This Program aims to create professionals who can comprehensively utilize planning and design, management and business, and policy and systems, in order to solve the various environmental issues in society on an individual and global scale.

Issues in the environment can be understood as crossing borders on multiple scales. For example, even a small residence could affect a local cityscape while receiving its supply of energy from areas far away, and eventually influence the climate of the entire planet.

Our happiness as human beings is deeply connected to various issues in nature and society, including the sharing of the earth's resources, the balance between cities and nature, and the linkages between social maturation and the revitalization of local economies.

Finding solutions to these issues is an unprecedented challenge for human society, which, ever since the Industrial Revolution, has pursued an affluent lifestyle requiring international trade based on mass production and energy consumption.

The EG Program desires highly motivated students who will reexamine the lifestyles and social models of the 20th century to create a sustainable future in harmony with the earth's entire social and ecological system. Emphasis is placed on one's ability to reflect on the connection between global environmental awareness and specific ideas for manufacturing and design in local spaces. Our major goal is that through the innovation of information technology we will gain a comprehensive understanding of these issues, which have until now been researched independently through separate specialties in the traditional academic system.

The EG Program develops the individual talents of students who will not be limited by the restrictions of conventional specialized fields, and fosters rich and creative ideas while producing the skills and spirit that will engender new spatial designs and environmental businesses.



キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

景観・建築・都市設計エキスパートや行政、環境、都市開発、不動 産、運輸、流通分野におけるプランナーや研究者としての活躍が 期待されます。また、所定の単位を取得することにより、一級建築士 の国家試験の受験資格が得られます。 Those graduating in this Program are expected to work as specialists in landscape design, architecture and urban planning. They may also find work as planners, researchers and / or coordinators in the field of politics, environment, urban development, real estate, transportation and financial sectors. Furthermore, students will be able to qualify for the national test for First-class Architects and Building Engineers (Ikkyu Kenchikushi) by earning prescribed credits.

関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- 気候変動・災害リスクガバナンスシステムと持続可能な開発
- グリーンインフラストラクチャーと生態系サービス
- 建築領域の拡張と融合
- 「身体化デザイン」プログラム
- スマートモビリティ(技術)
- スマートモビリティ(社会)
- 杢の構造と意匠
- xSDG

- Climate Change and Disaster Risk Governance System for Sustainable Development
- Green infrastructure and ecosystem service
- Fusion and Expansion of Architecture
- Embodiment Design Program
- Smart Mobility (Technology)
- Smart Mobility (Society)
- Wooden Structure Design
- xSDG

メンバーリスト | Faculty Members

チェアパーソン | CHAIRPERSON

安宅和人教授

ATAKA, Kazuto Professor

・ノ瀬 友博 教授

Rural planning

ICHINOSE, Tomohiro Professor

景観生態学、環境学、農村計画学

Landscape ecology, Environmental sciences,



ショウ, ラジブ 教授 SHAW, Rajib Professor 防災、環境マネジメント Environment and Disaster Management

-タ×AI時代の基礎教養、技術・

Data science and data-driven thinking, Strategy building, New product development

デザインを包括した戦略立案、新商品開発



蟹江 憲史 教授 KANIE, Norichika Professor 国際関係論、地球システムガバナンス International Relations, Earth System Governance



厳網林教授 YAN, Wanglin Professor 地理情報科学、都市:地域環境、 気候変動,持続可能科学 Geographic Information Science, Urban and Regional Environment, Climate Change, Sustainability



小林 博人 教授 KOBAYASHI, Hiroto Professor 建築・都市地方デザイン、まちづくり Architecture, Urban and Rural Design, Machizukuri (Town management)



塚原 沙智子 准教授 TSUKAHARA, Sachiko Associate Professor 環境政策 Environmental policy



宮本 佳明 准教授 MIYAMOTO, Yoshiaki Associate Professor 気象学 Meteorology and Climate Science

As of April 2023



大木 聖子 准教授 OKI, Satoko Associate Professor 地震学、災害情報、防災教育、 災害科学コミュニケーション Seismology, Disaster Information, Safety Education, Communication of Disaster Science

XD エクス・デザイン X-Design



チェアパーソン 藤井 進也 _{准教授}

FUJII, Shinya Associate Professor Program Chairperson

未知なる領域(X)を デザイン・研究する

Designing "X" in unexplored fields

XDプログラムは、デザインを軸としつつ、アート、サイエンス、テクノロジーを自在に駆使する 「クリエイティヴマインド」を研究の推進力・原動力としています。芸術と科学、主観と客観、倫理 と論理、技術と技法、伝統と革新のように、従来分断されていた要素や矛盾・対立を再び包摂・ 統合し、プロトタイピングから社会実装までを行い、未知なる領域をデザイン・研究できるエキス パートを育成します。

XDのクリエイティヴマインドは「5つのX」から構成されています。1)まだ確固たる名称のない、 未知なるデザイン・研究領域(=X)の開拓にチャレンジすること。2)極端(eXtreme)な状況に おけるデザインやその方法論を対象とすること。3)実験的(eXperimental)なプロトタイピング を行い、常に時代に先駆けた活動を行うこと。4)多様な文化・芸術・学術領域を横断・乗算 (Crossing, X)し、価値や思想の相乗効果を狙うこと。5)アートや音楽的表現、システム開発 やファブリケーション、コミュニケーション、そしてデザインを通じて、真の自己実現や自己表現 (eXpression)を行なうこと。

XDは、我より古を作す(われよりいにしえをなす)「自我作古」の精神に溢れています。前人 未踏の新しい分野に挑戦し、たとえ困難や試練が待ち受けていても、それに耐えて開拓に当たる 勇気と使命感に溢れた人は、ぜひXDに来て下さい。我らと共に、未知なる領域(X)をデザイン・ 研究しませんか。

The X-Design (XD) program at Keio University SFC aims to design "X" in unecplored fields. The "X" in our program stands for: 1) creating the "unknown (X)" values and research fields that have yet to be named, 2) imagining "eXtreme" situations that could happen in the future, 3) continuing "eXperiments" and prototyping to improve, 4) "crossing (X)" beyond the boundaries of diverse cultures, arts, and academic areas, 5) "eXpressing" yourself through art, music, systems development, fabrication, communication, and design.

Our faculty members are diverse. Our research topics include Neurosciences and Music, Comparative and Computational Musicology, Algorithmic Design, Architecture Design, 4D Fabrication, Communication Design, Landscape Architecture, World Map Projection, Energy Design, Human Interface, Visualization, Geometric Modeling, Smart Material, etc. The students in the program work on their own projects with faculty members, present and discuss at Advanced Research Workshop (XD1-4) in which all the faculty members and students participate. We share the methodology, vision, and joy of research there.

The spirit of our XD program is in accordance with the concept of "Creating History to Define the Future" ("Jiga sakko" or "Ware yori inishie wo nasu" in Japanese) established by Keio University founder, the venerable educator Yukichi Fukuzawa. Anyone who relishes adventure and has a sense of vocation in daring to take on challenges in unexplored fields and break new ground, while enduring the difficulties and ordeals that they may encounter along the way, is invited to join us. We can design the "X" in unexplored fields together.

キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

本プログラムでは、先端技術を基盤としながら自らの五感と手を使っ て新しい価値を創造する人材を育成します。たとえば、クリエイター、 デザイナー、アーティスト、エンジニア、さらには、デザインリサー チャー、デザインエンジニア、デザインディレクター、アートディレク ター、メディアアーティスト、メディアアーキテクト等と呼ばれうる 職能ですが、究極に目指しているのは「まだ名称のない新たな職能」 を自ら構築する人材です。これまでの修了生の進路は、国内外の 通信キャリア、電気機器メーカー、通信機器メーカー、ゲーム、CG、 放送、映画、広告、WEB、携帯コンテンツ、出版、商社、コンサル ティングなど多岐にわたっています。それぞれの業種の中で自分の 仕事や未来の仕事をつくることを強く推奨しており、ベンチャー企業 を起業する例や海外へ留学する例も少なくありません。

The program aims to develop creators who design innovative value with integrating their own five senses, skills and advanced technology. Some graduates of this program join domestic and international industries such as telecommunication, business consulting, electronic appliance, game, CG design, broadcasting, movie, advertising, WEB, cellular phone contents and publishing. Yet some graduates of this program have become artists, Ph.D. students or faculties in universities, and founders of venture companies. They would be called designer, artist, engineer, design researcher, design engineer, design director, art director, media artist or media architect. Furthermore, we hope they could develop new types of work beyond established category.



関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- 芸術と科学
- モバイル・メソッド(セオリー)
- モバイル・メソッド(プラクティス)

- Art Science
- Mobile Methods: Theory
- Mobile Methods: Practice

メンバーリスト | Faculty Members

石川初 教授



藤井 進也 准教授

FUJII, Shinya Associate Professor ドラム、音楽神経科学、音楽と脳、音楽家の 身体運動、音楽と知覚の認知、リズム Drums and Rhythm, Neurosciences and Music (NeuroMusic), Music Perception and Cognition, Motor Control and Learning



ISHIKAWA, Hajime Professor ランドスケープアーキテクチュア(景観・ 緑地・造園の計画、設計)、地理、地理教育 (地形、地図などの研究と表現) andscape Architecture, Cartography



加藤 文俊 教授 KATO, Fumitoshi Professor コミュニケーション論、メディア論、 定性的調査法 Communication and media studies.



SAVAGE, Patrick Associate Professor 音楽、心理学、人類学、 コンピューター・サイエンス、文化的進化、 デジタル・ヒューマニティーズ Music, Psychology, Anthropology, Computer Science, Cultural Evolution, Digital Humanities



TANAKA, Hiroya Professor デザイン工学、3D/4Dプリンティング、 循環型都市 Design Engineering, 3D/4D Printing, Circular Economy



中川 エリカ 専任講師 NAKAGAWA, Erika Assistant Professor 建築設計及び建築に関連した ザイン全般・まちづくり Architectural design and design related to architecture in general, neighborhood design



中西 泰人 教授 NAKANISHI, Yasuto Professor UI/UX、HCI、HRI、設計支援、 創造活動支援 UI/UX, HCI, HRI, Design Aid System, Creative Activity Support

鳴川 肇 准教授

NARUKAWA, Hajime Associate Professor 建築、プロダクトデザイン、グラフィックデザイン、 ファインアート、幾何学、透視図法、地図図法 Architecture, Product Design, Graphic Design, Fine Art, Perspective, Map Projection, Geometry



松川 昌平 准教授 MATSUKAWA, Shohei Associate Professor 建築設計、アルゴリズミック・デザイン、 設計プロセス論 Architectural Design, Algorithmic Design, Design ProcessTheory

As of April 2023



脇田 玲 教授 WAKITA, Akira Professor ビジュアライゼーション、幾何モデリング、 スマートマテリアル Visualization, Geometric Modeling, Smart Material

C

サイバーインフォマティクス Cyber Informatics



チェアパーソン 服部 隆志 教授

HATTORI, Takashi Professor Program Chairperson

ユビキタスネットワーク社会を デザインする

Designing the Ubiquitous Network Society

20世紀に発展したコンピュータやインターネットなどのデジタルテクノロジは、21世紀には人と 社会を支える社会基盤としての役割を担っています。CIプログラムでは、知識や情報をデジタ ルで表現したり、蓄えたり、伝えたり、隠したり、復元したりするなどのデジタル情報操作や ネットワーク構築に必要な技術や方法の研究、ユビキタスと呼ばれる情報のテクノロジを背景 に空間全体を新しく創造する研究、人とテクノロジを結びつけるアプリケーションやインター フェースの研究、そして、それらが結びつくときに考えなければならない新しい社会デザインに 関する研究など、幅広い視点で豊かで、安全で、楽しい未来の社会を創造する活動に取り組み ます。

CIプログラムに関連するプロフェッショナル育成コースとして「サイバーセキュリティコース」が ありますので、是非合わせてサティフィケートを取得することを勧めます。

The computer, the Internet, and other digital technologies developed in the 20th century now provide the social infrastructure that supports people and society in the 21st century. The CI Program conducts a broad range of research aimed at creating a future society that is affluent, safe and fun. This includes research on the technology and methods required for network construction and the digital processing of information, including representation, archiving, transmission, encryption, and decryption; research on completely redesigning physical space based on the information technology that is ubiquitous computing; research on applications and interfaces that connect people to technology; and research on the design of a new society, which we will have to consider once this connection is made.

There is a Professional Course related to the CI Program: the Cyber Security Course, which we encourage our students to acquire a certificate from.



キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

本プログラムでは、情報社会の基盤を支える情報インフラや知的で 使いやすい情報システムを設計・構築可能なITスペシャリストの 育成を目指します。サイバー社会の設計、構築を担う人材、さらに、 情報教育の教員、企業の教育担当者、ベンチャービジネス起業家も 可能な人材像です。さらに深く、問題の発見、解決、知識化を促進 する第一線の研究者への道も開けています。

This Program is focused on training IT specialists who can design/assemble the information infrastructure that forms the foundation of the information society, and intellectual information systems that are easy to use. These specialists are the designers/constructors of the cyber-society, information educators, corporate education managers, venture entrepreneurs, and leading researchers who can identify and resolve problems, as well as disseminate their knowledge

関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

社会的共有価値の創造

- ソフトウェアシステム •
- 知的都市創造 •
- ノーベル・コンピューティング:AIと脳科学
- HCI Remixed
- Internet Civilization
- Internet Technology
- Mathematics for AI

メンバーリスト | Faculty Members

チェアパーソン | CHAIRPERSON



服部 隆志 教授 HATTORI, Takashi Professor 計算機科学 Computer Science



植原 啓介 教授 UEHARA, Keisuke Professor コンピュータネットワーク Computer Networks



大越 匡 准教授 OKOSHI, Tadashi Associate Professor Wellbeingのためのコンピューティング モバイル/ユビキタスコンピューティング Computing for Wellbeing Mobile and Ubiquitous Computing 大前 学 教授

OMAE, Manabu Professor 機械工学(機械力学・制御、自動車工学) Mechanical Engineering, Automotive Engineering, Advanced Vehicle Control and Safety Systems



金沢篤 准教授 KANAZAWA, Atsushi Associate Professor 数学(代数学、幾何学、数理物理学) Mathematics (Algebra, Geometry, Mathematical Physics)





KUSUMOTO, Hiroyuki Professor コンピュータネットワーク Computer Network

楠本 博之 教授











UAV/ドローン、AI、VR/XR、映像制作他、 Web応用、先端情報技術全般 UAV/Drone, AI, VR/XR, Videography, Web Application, Advanced Information Technology Application



サイバーセキュリティ、情報セキュリティ、 電子認証、電子署名、電子政府システム Cybersecurity, Information Security, Electronic Authentication, Electronic Signature, Electronic Government System

中澤仁 教授 NAKAZAWA, Jin Professor 分散システム、ミドルウエア、ユビキタス コンピューティング、コンピュータネットワー



中村修教授 NAKAMURA, Osamu Professor 計算機科学、Internet Computer Science, Internet

Distributed Systems, Middleware, Ubiquitous Computing, Computer Networks



Creating Shared Value in Practice

Novel Computing: AI and Brain Science

Software System

HCI Remixed

.

Creation of Smart City

Internet Civilization

Internet Technology

Mathematics for AI

萩野 達也 教授 HAGINO, Tatsuya Professor

ソフトウェア科学 (プログラミング言語、 システム・ソフトウェア、Web技術) Software Science (Programming Language, System Software, Web Technology)

As of April 2023



VAN METER, Rodney Professor

量子計算システム、量子インターネット、 量子人材育成、教育工学 Quantum computing systems, Quantum Internet, Quantum education, Technology in education

古谷 知之 教授



応用統計学、ペイズ統計、空間統計、国土安全 保障・公衆衛生・医療・健康・スポーツ・モビリティ (観光・交通)分野のデータサイエンス Spatial Statistics, Spatial Econometrics, Tourism, Urban Transportation Planning

增井 俊之 教授



MASUI, Toshiyuki Professor ・ザインターフェース、 ユビキタスコンピューティング User Interface, Ubiquitous Computing

三次 仁 教授 MITSUGI, Jin Professor



矢作 尚久 教授 YAHAGI, Naohisa Professor System Strategy、System Design、ヘルスケア 社会システム戦略論 (Strategy for value-based healthcare delivery)

System Strategy, System Design, Strategy for value-based healthcare delivery



バンミーター. ロドニー 教授

FURUTANI, Tomoyuki Professor





SHINJO, Atsushi Professor 農業、情報政策 コンピュータサイエンス(産業応用) Agriculture, Information Policy, Computer Science



神成 淳司 教授

白井 裕子 准教授

SHIRAI, Yuko Associate Professor

tal system, Urbanism in Germany and France

クラウドネットワークロボティクス ソーシャルロボティクス、ヒューマンロボット インタラクション、ユビキタスコンピューティング Cloud Network Robotics, Social Robotics, Human-Robot Interaction, Ubiquitous Computing



B

先端生命科学 Systems Biology



チェアパーソン 内藤 泰宏 教授

NAITO, Yasuhiro Professor Program Chairperson

生命のしくみをビッグデータから理解し、 医療・食品・環境に貢献する

Understanding Life as a System with Big Data and Making Contributions to Medical Care, Food, and the Environment

代謝物を網羅的に計測する「メタボローム解析」、DNAを網羅的に解析する「メタゲノム解析」、 遺伝子発現を網羅的に計測する「トランスクリプトーム解析」、タンパク質を網羅的に計測する 「プロテオーム解析」など、生命の膨大な情報を得ることが可能になりました。その膨大なデータ から生命のしくみを解き明かし、その成果を社会のために役立てていくことが、先端生命科学に 期待されています。先端生命科学プロジェクトでは、「がん」「免疫」「腸内細菌」「食と健康」 「生命起源と進化」「極限環境生物」「宇宙生物学」「都市環境微生物」「ゲノム科学」「システム 生物学」といった多彩な先端領域に、SFCとTTCK(鶴岡タウンキャンパス)の連携からもたら される多面的な手法によって取り組んでいます。

また「唾液でがん診断」「血液検査でうつ病診断」「人工クモ糸量産」などのユニークなバイオ ベンチャー企業も創業されています。

It is now possible to obtain enormous amounts of data on living systems through comprehensive measurement and analysis. For example, we can use metabolomic analysis for metabolomics, metagenomic analysis for DNA, transcriptome analysis for gene expression, and proteome analysis for proteins. Systems biology is expected to use this data to reveal the inner workings of life and go on to apply the findings to benefit society. The Systems Biology Project at SFC collaborates with TTCK (Tsuruoka Town Campus) to allow for a multifaceted approach to be taken in a variety of frontier fields, such as cancer, the immune system, the gut microbiome, food and health, the origin and evolution of life, extremophiles, astrobiology, microbial communities in urban environments, genomics, and systems biology.

The Program also develops unique bio-ventures, including a saliva test to detect cancer, a blood test to diagnose depression, and the production of synthetic spider silk.





キャリア・資格等 | Possibilities after Graduation

本プログラムを修了した学生は、製薬、食品会社やIT企業の研究 開発部門、コンサルティング会社などに就職し、リーダーシップを 発揮しています。また、後期博士課程に進学した学生は、博士号 取得後、ハーバード大学、カリフォルニア大学、ブリティッシュ コロンビア大学、慶應義塾大学、東京大学、理化学研究所など、 国内外の大学や研究所に就職し、第一線の研究者として活躍して います。 Graduates of this Program are playing leading roles in the pharmaceutical, food, and computer/technology industry (research and development section) and consulting firms. Students who aspire to pursue advanced scientific careers have opportunities to proceed to the Doctoral program. Many of its Ph.D. graduates have become exceptional researchers in universities or research institutes in Japan and overseas.

関連アカデミックプロジェクト | Affiliated Academic Projects

- 先端生命科学 A
- 先端生命科学 B

- Advanced Biosciences A
- Advanced Biosciences B

メンバーリスト | Faculty Members

チェアパーソン | CHAIRPERSON



内藤泰宏教授 NAITO, Yasuhiro Professor 理論生物学 Theoretical Biology

荒川 和晴 教授



ARAKAWA, Kazuharu Professor バイオインフォマティクス、 システム生物学、ゲノム科学 Bioinformatics, Systems Biology, Genome Science



金井 昭夫 教授 KANAI, Akio Professor 分子生物学、分子進化学 Molecular Biology, Molecular Evolution



黒田 裕樹 教授 KURODA, Hiroki Professor 発生生物学 Developmental Biology





KONO, Nobuaki Associate Professor

河野 暢明 准教授

杉本 昌弘 教授 SUGIMOTO, Masahiro Professor 医療情報科学 Medical Data Science



鈴木 治夫 准教授 SUZUKI, Haruo Associate Professor バイオインフォマティクス、ゲノム微生物学 Bioinformatics, Genome Microbiology



SOGA, Tomoyoshi Professor メタボロミクス、分析化学、がん代謝 Metabolomics, Analytical Chemistry, Cancer metabolism

曽我 朋義 教授



辻本 惠 専任講師

TSUJIMOTO, Megumu Assistant Professor 極域生態学、生態学、保全生物学 Polar Ecology, Ecology, Conservation Biology



平山 明由 准教授 HIRAYAMA, Akiyoshi Associate Professor メタボロミクス、分析化学、質量分析 Metabolomics, Analytical Chemistry, Mass Spectrometry



渡辺光博教授 WATANABE, Mitsuhiro Professor

ヘルスサイエンス、アンチエイジング、 代謝疾患、栄養医学、予防医学 Health Science, Anti-aging, Metabolic Disease, Naturopathic Medicine, Preventive Medicine

As of April 2023



ダブルディグリー制度

Double Degree Programs with Affiliated Universities

政策・メディア研究科の修士課程では、延世大学(韓国)や復旦大学(中国)との間に、「ダブルディグリー 制度」を設けています。学生がこの制度を利用すれば、最短2年間で政策・メディア研究科の修士号と延世 大学または復旦大学の修士号、計2つの修士号を取得することができます。

政策・メディア研究科の学生は相互協定に基づき、慶應義塾大学のみに学費を納入すればよく、規定の 期間内で修了すれば相手校での学費を支払う必要はありません。2年間のうち、基本的に相手校に実際に 留学するのは1学期で、その他の学期は日本にいながら遠隔授業などを履修することで相手校の修了要件を 満たす仕組みになっています。

The Master's program of the Graduate School of Media and Governance conducts the Double Degree Program with Yonsei University in Korea and Fudan University in China. Students can obtain two Master's degrees - one from Keio University and the other from Yonsei University or Fudan University - within a minimum of two years after enrolling in this program.

In principle, students of the Graduate School of Media and Governance have to pay tuition fee only to their home university, and tuition fee of either Yonsei or Fudan will be waivered as part of the agreement between universities if they complete their studies in the given time. During the two years of enrollment, Keio students will spend one semester at the partner university. In the remaining semesters, students can fulfill the credit requirements of the partner university by participating in distance learning classes and e-courses.

提携先大学院 | Affiliated Graduate Schools

- Yonsei University, Department of Sociology, Area Studies and Political Science (韓国 / Korea)
- Yonsei University, Graduate School of International Studies (GSIS) (韓国 / Korea)
- Fudan University, School of International Relations and Public Affairs (中国 / China)

ミラノエ科大学交換協定

Exchange Agreement with Politecnico di Milano

政策・メディア研究科の修士課程では、ミラノ工科大学と交換協定を結んでおり、学生がこの制度を利用 すれば、最長1年間ミラノ工科大学に留学することができます。

政策・メディア研究科の学生は、慶應義塾大学のみに学費を納入すればよく、相手校での学費を支払う 必要はありません。ただし、このプログラムでミラノ工科大学の学位を取得することはできません。

The Master's Program of the Graduate School of Media and Governance has a student exchange agreement with Politecnico di Milano, which allows students to study at Politecnico di Milano for up to one year.

Students enrolled at the Graduate School of Media and Governance will only need to pay academic fees and expenses to Keio University and be exempt from academic fees and expenses at the partner institution. However, it is not possible to obtain a degree from Politecnico di Milano through this program.

プロフェッショナル育成コース Professional Courses

プロフェッショナル育成コースは、主に修士課程の学生に対して、修了後に高度なプロフェッショナルとして 活躍する一定のキャリア領域を想定したカリキュラムを提供し、コース毎に「サティフィケート(修了証)」 を発行するものです。サティフィケートを修得するための条件はそれぞれのコースによって異なりますので、 詳しくは各コースのウェブサイトをご覧ください。

• 環境イノベータコース

人文科学と自然科学の枠を超えた、国際化対応の 分野融合プログラムで未来創造型環境リーダーの 育成を目的としています。

- 社会イノベータコース
 行政、ビジネス、非営利組織で必要とされる、事業
 センスと公益センスを兼ね備えた人材の育成を目的
 としています。
- グローバル環境システムリーダー(GESL)

環境、エネルギー、ICT、政策、国際関係、社会シス テムの各領域を統合し、グローバルな環境変化を発 見、分析、対応するグローバル環境システムを創出 できる人材の育成を目的としています。 イノベーティブ・フューチャー・ストラテジスト (データサイエンス)

データサイエンスの知識や技術を活用し、ストラテジ ストとしての実践知を兼ね備えた参謀型人材の育成を 目指しています。

・ サイバーセキュリティ

サイバーセキュリティの関する知識と、実践的なスキ ルを備えたプロフェッショナルの育成を目的として います。

Professional Courses are designed to prepare Master's Program students for highly specialized career paths after graduation, and each course awards a certificate upon its completion. The requirements to obtain a certificate of completion differ between each course. For more details, see the websites: Requirements for Acquiring the Certificate of Each Program and Professional Course.

Environmental Innovator

Aims to develop leaders who will bridge the gap between humanities and environmental studies to shape the future landscape in the international environment.

Social Innovator

Trains students to develop the understanding of business and public interest necessary in administration and non-profit organizations.

Global Environmental System Leaders (GESL)
Teaches students to integrate the various fields within the
environment, energy, ICT, policy, international relations, and
social systems, and recognize, analyze, and solve changes in
the global environment.

• Innovative Future Strategist (Data Science)

Aims to develop students into strategists who can combine practical knowledge with the foundations of data science.

Cyber Security

Trains students to become professionals who can combine practical skills with the knowledge of cyber security.

Home country or region of international students in the Graduate School of Media and Governance (as of February 2023)

イタリア、イラン、インド、インドネシア、ウクライナ、ウズベキスタン、エジプト、カザフスタン、 カナダ、ギリシャ、サウジアラビア、スウェーデン、タイ、トルコ、ネパール、ブラジル、フランス、 ブルガリア、ブルネイ・ダルサラーム、ベトナム、マレーシア、モロッコ、モンゴル、ヨルダン、 ルクセンブルク、大韓民国、中国、台湾、米国

Brazil, Brunei Darussalam, Bulgaria, Canada, China, Egypt, France, Greece, India, Indonesia, Iran, Italy, Jordan, Kazakhstan, Korea, Luxembourg, Malaysia, Mongolia, Morocco, Nepal, Saudi Arabia, Sweden, Taiwan, Thailand, Turkey, Ukraine, United States, Uzbekistan, Viet Nam

国際安全保障、対外政策を分析し解明する

Analyzing international security and foreign policy



鶴岡路人 TSURUOKA, Michito 政策・メディア研究科委員/総合政策学部准教授 Associate Professor, Graduate School of Media and Governance Faculty of Policy Management

国際政治や安全保障への関心は、残念ながら問題が多くなったり 深刻になったりすればするほど高まります。2022年2月に始まった ロシアによるウクライナへの全面侵攻や、近年の台湾をめぐる緊張 の高まりなどは、その代表例でしょう。ウクライナや台湾といった 国や地域への関心はもとより、それらを踏まえて、抑止の重要性を 含め、日本の安全保障について考える必要も生じるわけです。

日々世界で起きることを報じるのはジャーナリストの役割ですし、 各国政府の対応を考え実行するのは政治指導者やそれを支える 実務家(官僚)の役割です。直面する課題が大きく、また衝撃的 であればあるほど、世間の議論は過熱しがちになります。そうした なかで研究者の役割は、冷静な分析を提供することです。アクセス 可能な証拠から何が導き出せるのか。研究者は占い師でも予想屋 でもありません。分からないことは分からないですが、過去の経緯 や現在の証拠から見えてくるものもあります。

例えば政治指導者の言葉から何を読み取るのか。指導者の演説 や首脳会合などの宣言文書は表面的なものに過ぎないとの批判は よく聞きます。しかし、何が語られているのかと同時に、何が語られ ていないのかに気づくと、新たなものが見えてくることがあります。 また、発言でも文書でも、いかなる文脈の誰に対するメッセージ なのかに注意すると、意図が浮かび上がることがあります。政策 研究をする者は、そうした方法を極めようとするわけですが、それ は研究者だけに求められる能力ではないはずです。これからの 時代、ジャーナリストにも政治家にも実務家にも、いままで以上の 分析力が求められます。

私の専門は国際安全保障と現 代ヨーロッパの政治で、この二つ を行き来しています。安全保障の 観点でヨーロッパを考え、ヨー ロッパの観点で安全保障を考える というわけです。それに、日本 というバックグラウンドを加えて、 例えば、ロシアによるウクライナ 侵攻についても、日本独自の分析 を発信できればと考えています。



Russia's illegal and unprovoked invasion of Ukraine since February 2022 and heightened tensions over Taiwan in recent years have attracted a lot of attention in various parts of the world, including Japan. Different people draw different lessons based on their history, experience and interest. In Japan, more and more people seriously think about what it takes to defend the country. The importance of deterrence is also something that is highlighted among many people.



Political leaders, practitioners (bureaucrats), journalists and academics have different roles to play in international relations. The academics' job is to offer analysis based on available evidence, history and theory. Predicting the future is not what the academics are supposed to do, though we could draw some lessons and points to consider moving forward.

In analyzing what takes place in the world, the most critical part is the interpretation of available evidence, be it political leaders' speeches or summit documents. Analyzing not only what is said or written, but also what is not said or written is crucial. Scrutinizing the context within which the speeches or documents under examination are made could also give you a new insight. Such analytical skills will be needed more for politicians, practitioners and journalists alike.

My two main areas of research are international security and contemporary European politics. I am always trying to ensure synergies between the two – looking at international security through the lens of European politics and vice versa. There seem to be too many things taking place simultaneously in the world, and it is really a challenging time for those who are working on international relations (IR). Look forward to welcoming you to the IR and foreign and security policy community!



Students' Voice



Broad approach and added perspectives to improve research

RUST, Estelle. M Doctoral program Third year / Program: HC

I have always been interested on anthropology and history. When I was studying in Sydney, I had a chance to join a short time exchange program at Keio university's Mita campus, which made me want to study Japanese history back in Australia. Keio has a short-term program at my university in Sydney too, where I helped many students from SFC who were thoughtful and excited to do their research. So to me SFC seemed like a great place for my studies.

My research is on heritage, from an anthropological perspective. It involves how recent heritage sites can be maintained even when official policy does not protect them. Example sites that I am involved with



include the Nakagin Capsule Tower in Ginza, Tokyo, as well as a unique apartment building in Australia. The Graduate School of Media and Governance allowed me to take a broad approach. It has many departments including architecture,

urban design, and political sciences, which improved my research through a variety of new perspectives.

SFC is an international environment and you always have diverse perspectives.

I enjoyed the intimate atmosphere of the campus and the eagerness of staff to give advice across academic disciplines. SFC is an international environment and you always have diverse perspectives. But it's still embedded in Japanese society, so when I leave the campus I need to reconsider what I assumed. That's quite a valuable thing.

Even if things seem difficult, they're easy to resolve so long as you give it a try. There were many times in my research where I had to go outside my comfort zone, and in pushing through that, I found my studies enjoyable and less stressful than if I had just worried about something I was afraid of. In the future, I plan to broaden my research into heritage and communities.



世界を前進させる データシステムの力

荻原 湧志 OGIWARA, Yushi 修士課程1年 / プログラム: CI

慶應義塾高等学校に通っていた時代からプログラミングにのめり 込み、周りの情報系志望の学生に合わせて理工学部に内部進学、 最初の年はスタートアップ企業でエンジニアとしてモバイルアプリの 開発に従事しました。

スタートアップで働きながら理工学部に通った1年生の経験が あり、テキストを読み込んで独学するのが好きな自分にとって、 SFCならより体系的に情報科学や情報工学を学べそうだと考えま した。そこで、第2学年編入学試験を受けてSFCに編入すること に決めました。

大規模自動運転やスマートシティを 一日でも早く実現するのがひとつの目標です

現在取り組んでいるテーマは、「次世代型ロボット・自動運転車 用データシステム」。自動運転に必要なプログラムを作るには、一車両 に搭載されたカメラやセンサーから送られる一日あたり4TBという 膨大なデータを処理し続けなければなりません。今ではクラウド 技術が全世界で標準となりましたが、このような膨大なデータを 高速に処理するには、エッジコンピューティングの技術が不可欠 のものとなります。

この研究の第一歩として、私たちは代表的なロボット用ミドル ウェアにデータベースの技術を応用することで、より多くのリクエ ストを適切に処理できるようにする研究を行いました。これにより、 既存手法と比べ圧倒的なパフォーマンスを実現できることがわかり ました。データベースの技術をロボット用ミドルウェアに応用した 研究はこれまでには無く、この研究はロボット分野におけるトップ 国際会議にて発表されました(Yushi Ogiwara, Ayanori Yorozu, Akihisa Ohya, and Hideyuki Kawashima. Transactional Transform Library for ROS. IROS2022)。

スマートフォンというプラットフォームが多様なアプリ開発を促進 したように、大量のデータを効率的に、そして安全に処理できる データシステムをいち早く提供することにより技術革新が加速する と、私は確信しています。現在の研究を続け、大規模自動運転や スマートシティを一日でも早く実現するのが目標です。



※年度によって開講状況は変更になることがあります。※年度によって科目の使用言語(日本語/英語)は変更になることがあります。

GR GR

HC

PS

PS CB

EG

CL

BI

研究支援科目

研究支援科目は、概念系、先端研究系の2系列から構成されます。

概念構築【各プログラムの主要概念を明示する科目】

概念構築 概念構築	 (ヒューマンセキュリティ) (コミュニケーション) (フィールドワーク論) (戦略と制度設計) (CB) (EG1) (CI)

先端研究【各プログラムにおける先端的研究を明示する科目】

先端研究 (GR) GR 先端研究(言語と文化) HC 先端研究(ケースメソッド) PS 先端研究 (CB) CB 先端研究(EG1) EG 先端研究ワークショップ(XD1) XD 先端研究ワークショップ (XD2) XD 先端研究ワークショップ (XD3) XD 先端研究ワークショップ(XD4) XD 先端研究(CI) CI 先端研究 (BI) BI

プログラム科目

各プログラムを構成する専門科目および各プログラムに関連する主要 な課題を明らかにし、これらの課題に対するアプローチの方法を示す ことによって、各プログラムを支援していく科目です。

GR

エネルギー政策分析 グローバル・イシュー・プラクティス グローバル・ガバナンス研究(グローバリゼーションと地域変容) グローバル・ガバナンス研究(グローバル・ガバナンスの視点) グローバル・ガバナンス研究(基礎) グローバル・パートナーズ・ネットワーキング 地域戦略研究(欧州) 地域戦略研究(中華圏) 地域戦略研究(米州) 地域戦略研究(米州)

HC

ITと学習環境 トランスカルチャー論 言語教育デザイン論

PS

ITビジネスと経営組織の革新 ガバナンス論 キャリア開発演習 ソーシャルビジネスの商品開発とプロモーション ソーシャルファイナンス テクノロジーマネジメント論 ネットワークと情報経済 ファイナンス理論 ファミリービジネス論 ポリシーマネジメント(政策形成とソーシャルイノベーション) 経営戦略特論 個益・公益のデザイン 行政組織の経営 社会起業とイノベーション 地域情報化論 地方政府のガバナンス 日本のビジネス

EG

デジタルアース論 ポリシーマネジメント(政策形成とソーシャルイノベーション) 応用環境デザイン(グリーン・アーキテクチャ・デザイン) 応用環境デザイン(建築とランドスケープのデザイン) 応用環境デザイン(都市環境のデザイン) 環境の変遷 環境の力学 環境ビジネスデザイン論 環境フィールドワーク 環境変に 環境測定対メント論 建築築境制論 建築築構成論 生物多様性不ど特論 生物多様社会デザイン 生物多様社会デザイン演習2 都市市空政 筋市市空政 筋 都市政策

XD

ランドスケープデザイン 調査研究設計論

CI

HCI設計論 システムソフトウェア ヘルスケアシステムデザイン概論 マルチメディア知識ペース構築論 経営戦略特論 次世代WEBプラットフォーム論 社会イノベーションとデザイン 情報セキュリティ論

BI

ゲノムデザイン学 ゲノム工学実習 数理生物学 生命進化の特異点 生命分子ネットワーク 先端分子細胞生物学 その他

フィールドワークA~D、インターンシップA・B

プログラム科目/併設

すべての科目が、総合政策学部・環境情報学部と併設されています。 GR

ポリシーマネジメント(開発とヒューマンセキュリティ)

HC

アイヌの言語と文化 開発とローカリズム 国際関係論 地域と社会(米州)

PS

ゲーム理論 ソーシャルマーケティング ネットワーク産業論 パブリックマネジメント ベンチャー経営論 リスクと保険 公共選択論 時系列解析法 社会起業論 社会保障政策(医療・介護)

CB

語彙意味論 触覚の科学と技術 第二言語習得と外国語教育入門 第二言語習得論 認知言語論

EG

エネルギー環境論 地域計画実践論 地球システムA 地球ジステムB 地球環境技術論 地球環境政策

 GR
 グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー
 HC
 ヒューマニティーズとコミュニケーション
 PS
 政策形成とソーシャルイノベーション

 CB
 認知・意味編成モデルと身体スキル
 EG
 環境デザイン・ガバナンス
 XD
 エクス・デザイン
 C1
 サイバーインフォマティクス
 B1
 先端生命科学

XD

デザイン戦略(アーキテクチャ) デザイン戦略(アンビエントメディア) デザイン戦略(ビジュアライゼーション) 音楽の進化 科学倫理

CI

デザイン戦略(インタラクション)

BI

プロテオーム解析実習 メタボローム解析実習

特設科目

各科目を理解するうえで必要と思われる関連科目、演習的科目、萌芽 的研究のためのフロンティア科目、寄附講座に関連する特別科目です。

GR

グローバル・ガバナンス研究(応用研究)

PS

ヘルスコミュニケーション 実践演習:ビジネスモデル分析 実践演習:マーケティング技法 情報セキュリティの法と政策

CB

クリティカル・メイキング 神経コミュニケーション

EG

グローバル環境政策特論 環境デザイン特別演習1 環境デザイン特別演習2 環境デザイン特別演習3 環境科学技術・政策特論 環境相帯っの挑戦と研究方法 大規模環境システム構築法 大規模環境システム構築法 不動産デザイン1 不動産デザイン2 槇文彦建築とアーバニズム思想

CI

インシデントレスポンス・フォレンジック サイバーセキュリティ・ケーススタディ ソフトウェアセキュリティ デジタル戦略とアーキテクチャー ネットワークセキュリティ プライバシーと個人情報管理 暗号とデータセキュリティ 確率コンピューティング入門

BI

脊椎動物のボディプラン

自由科目

修了単位には含まれません。

アカデミック・ライティング特別演習 日本語インテンシブ 1~4 日本語インテンシブ初級 1~2 日本語ベーシック1~4(演習)

プロジェクト科目

プロジェクト科目は研究のフロンティアであるテーマについて、問題 発見、分析、結果のとりまとめを体系的に学び、教員が実施している 先端的なプロジェクトに参加することを通じて、研究の計画、実施、 評価などを実際に体験し、職業人・研究者としてのトレーニングを 受けます。なお、所属プログラムによらず履修することができます。

アカデミックプロジェクト (AP)

安全保障1 安全保障2 イスラーム・プラクティス グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー(グローバル) グローバルガバナンスとリージョナルストラテジー(リージョナル) 生活世界と公共性 地域研究から見るグローバル・ガバナンス チャイナ・パースペクティヴ

外国語教育デザイン 学際日本研究 現代社会・文化への人文学的アプローチ 多言語多文化共生社会

科学技術コミュニケーション 公共政策 コリアン・スタディーズ ネットワークコミュニティ1 ネットワークコミュニティ2 ヒューマンサービスとコミュニティ プラットフォームとイノベーション メディアとコミュニケーションの法政策 リーガル・プラクティス

アジアとアフリカをつなぐイニシアティブ 経験の学 言語と思考のアーキテクチャ こころの健康・臨床心理プロジェクト スポーツサイエンス 第二言語習得と外国語教育の科学 知覚と心理 日常のなかの創造 発達と学習の認知メカニズム NEURO

気候変動・災害リスクガバナンスシステムと持続可能な開発 グリーンインフラストラクチャーと生態系サービス 建築領域の拡張と融合 「身体化デザイン」プログラム スマートモビリティ(技術) スマートモビリティ(社会) 本の構造と意匠 xSDG

芸術と科学 モバイル・メソッド(セオリー) モバイル・メソッド(プラクティス)

社会的共有価値の創造 ソフトウェアシステム 知的都市創造 ノーベル・コンピューティング:AIと脳科学 HCI Remixed Internet Civilization Internet Technology Mathematics for AI

先端生命科学A 先端生命科学B

研究指導科目

修士研究会

修士論文

修士論文1,2

修士活動報告

修士活動報告1,2

博士課程設置科目

特別研究

Subjects

 $\star\,{\rm Courses}$ held may change depending on the Academic Year. * The language used in a course (English/Japanese) may change depending on the Academic Year

Research Concept and Methodology Courses

The courses in the Research Concept and Methodology Courses are divided into the Conceptual Framework group and Advanced Research Method group,

Courses in Conceptual Framework Group

Conceptual Framework (GR)	GR
Conceptual Framework (Human Security)	GR
Conceptual Framework (Communication)	HC
Conceptual Framework (Strategy and Institutional Design)	PS
Conceptual Framework (Theories and Practice of Fieldwork)	PS
Conceptual Framework (CB)	CB
Conceptual Framework (EG1)	EG
Conceptual Framework (CI)	CI
Conceptual Framework (Systems Biology)	BI

Courses in Advanced Research Methods Group

Advanced Research (GR) Advanced Research (Language and Culture) Advanced Research (Casebook Methods in Research and Education) Advanced Research (CB) Advanced Research (EG1) Advanced Research Workshop (XD1) Advanced Research Workshop (XD2) Advanced Research Workshop (XD3)	GR HC PS CB EG XD XD
Advanced Research Workshop (XD2)	XD
Advanced Research Workshop (XD3)	XD
Advanced Research Workshop (XD4)	XD
Advanced Research (CI)	CI
Advanced Research (Systems Biology)	BI

Program Courses

Program Courses in this group introduce: Specialized courses comprising each Program, and Support courses clarifying the topic related to each Program and demonstrating the approach towards the topic.

GR

Energy Policy Analysis Global Governance Studies (Globalization and Regional Transformation) Global Governance Studies (Introduction) Global Governance Studies (Viewpoints) Global Partners Networking Practical Research Work for Global Issues Regional Strategy Studies (East Asia) Regional Strategy Studies (Europe) Regional Strategy Studies (Greater China) Regional Strategy Studies (North East Asia) Regional Strategy Studies (North, Central and South America)

Language Education Design Technology Project (Ledit Project) Transculture

PS

Business in Japan Community Informatics Family Business Management Finance Theory Governance of Local Government Governance Theory Management and Governance of Government Institutions Management Innovation in IT Business Networks and the Information Economy Policy Management (Policy Making and Social Innovation) Product Development and Promotion of Social Business Social Finance Social Innovation Through Social Entrepreneurship Strategic Management Techniques of Designing Career Development Programs Technology Management Total Design of Private and Public Profits

EG

Applied Environmental Design (Architecture and Landscape Design) Applied Environmental Design (Green Architectural Design) Applied Environmental Design (Urban Environment Design) Architectural Environment Management Biodiversity Science Building Materials and Construction Technology Building Technology

Construction Management Design of Urban Space Designing Environmental Business Digital Earth Science Ecological and Environmental Fieldwork Environmental Dynamics Environmental Technology and Space Design Exercise on Designing Low-carbon Society 2 History of City and Living Environment Policy Management (Policy Making and Social Innovation) Practice in Environmental Monitoring Structural Design Urban Design Studies Urban Policy

XD

Landscape Design **Research Foundations**

CI

Design and Implementation of System Software Design for Social Innovation Human Computer Interaction Design Information Security -Theory and Practice-Modern Web Platform Technologies Multimedia Knowledge Base Design and Implementation Redefining Healthcare System Strategic Management

BI

Advanced Molecular and Cellular Biology **Biological Network** Genome Design Genome Engineering Laboratory Mathematical Biology Singularities in Biological Evolution Others

Fieldwork A~D, Internship A·B

Program Courses - Heisetsu

All courses in this group are offered to students of the Faculty of Policy Management, Faculty of Environment and Information Studies and Graduate School of Media and Governance.

GR

Policy Management (Human Security and International Development)

HC

Aynu Language and Culture Development and the Local Community International Relations Region and Society (The Americas)

PS

Introduction to Time-series Analysis Management of Emerging Businesses Network Industries Public Choice Theory Public Management Risk and Insurance Social Entrepreneurship Social Marketing Social Security Policy (Medical and Custodial Care) Theory of Games

CB

Haptic Science and Technology Introduction to Second Language Learning and Teaching Issues in Cognitive Linguistics Lexical Semantics and Mental Dictionaries Second Language Acquisition

EG

Earth System A Earth System B Energy and Global Environment Geography of Planning Practice Global Environmental Politics Theory of Global Environment Technology

XD

Design Strategy (Ambient Media) Design Strategy (Spatial Information Systems and Architecture) Design Strategy (Visualization) Ethical Science Evolution of Music

CI

Design Strategy (Interaction)

BI

Metabolome Analysis Laboratory Practice Proteome Analysis Laboratory Practice

Special Courses

Special Courses help students develop a better understanding of each course category. These courses include related courses, practical training courses, frontier courses for emerging research and sponsored courses offered by companies and organizations.

GR

Global Governance Studies (Practice)

PS

Health Communication Law and Policy Aspects of Cybersecurity Workshops on Practical Business Model Analysis Workshops on Practical Marketing Analysis

CB

Critical Making Neural Communication

EG

Contemporary Cities: Challenges and Research Methods Environmental Information System Architecture Environmental Technoscience and Policy Global Environmental Policy Management Large-scale Environmental Systems Real Estate Design 1 Real Estate Design 2 Special Seminar on Environmental Design 1 Special Seminar on Environmental Design 3 Urbanism Ideas and Architecture of Fumihiko Maki

CI

Architecture for Digital Transformation Cryptography and Data Security Cybersecurity Case Study Incident Response and Forensic Introduction to Probabilistic Computing Network Security Privacy and Personal Information Management Software Security

BI

The Body Plan of Vertebrate

Optional Subjects

Not counted in the number of credits required for completing the graduate school.

Academic Writing for Graduate Studies Applied Japanese Basic 1~4 Japanese Intensive 1~4 Japanese Intensive - Elementary 1~2

Project Courses

In Project Courses, students learn how to systematically identify, analyze, and solve issues in an advanced research field. Led by faculty members, these cutting-edge Projects train students as professionals and researchers through hands-on experience planning, implementing, and evaluating research. Students can take any Project Course regardless of the Program they belong to.

Academic Project

Area Studies for Global Governance China Perspective Global Governance and Regional Strategy (Global) Global Governance and Regional Strategy (Regional) Islamic Practical Studies Lifeworld and Publicness Security Studies 1 Security Studies 2

Humanities Approach to Modern Society and Culture Interdisciplinary Japanese Studies Language Learning & Teaching Design Multilingual and Multicultural Society

Human Service and Community Korean Studies Legal Policy on Media and Communications Legal Practice Network Communities 1 Network Communities 2 Platform and Innovation Public Policy Science and Technology Communication

Asian-African corridor initiatives Cognitive Mechanism of Development and Learning Creation in Everyday Life Experienceology Mental health and Clinical Psychology Project NEURO Perception in Psychology Sports Science The Architecture of Language and Thought The Science of Second Language Learning and Teaching

Climate Change and Disaster Risk Governance System for Sustainable Development Embodiment Design Program Fusion and Expansion of Architecture Green Infrastructure and Ecosystem Service Smart Mobility (Society) Smart Mobility (Technology) Wooden Structure Design xSDG

Art Science Mobile Methods: Practice Mobile Methods: Theory

Creating Shared Value in Practice Creation of Smart City HCI Remixed Internet Civilization Internet Technology Mathematics for AI Novel Computing: AI and Brain Science Software System

Advanced Biosciences A Advanced Biosciences B

Master Research

Master Seminar

Master Thesis

Master Thesis 1, 2

Master Project

Master Project 1, 2

Course for Doctoral Program

Independent Research

入試 Admission

修士課程概要 | Outline of the Master's Program

出願時期	 Ⅰ期:5月中旬 Ⅱ期:10月上旬 ※出願に先立ち Web エントリーが必要です。 ※内部推薦入試については、春学期:4月上旬と秋学期:9月中旬 	Application Period	Mid-May for Application Period I Early-October for Application Period II Application through Internal Recommendation for Current Students of Keio University Faculty of Policy Management and Faculty of Environment and Information Studies • Early April for Spring Semester • Mid-September for Fall Semester
入学時期	 4月入学(前年度 期・II 期入試) 9月入学(前年度 II 期入試、入学年度 期入試) 例:2024年4月入学(2023年度実施 I 期・II 期入試) 2024年9月入学(2023年度実施 II 期入試、2024年度実施 I 期入試) ※内部推薦入試については、4月入学(前年度春学期実施)、9月 入学(前年度秋学期実施) 	Enrollment Period	April or September Applicants must choose their desired enrollment period when applying. <u>Application Period I</u> of the present academic year is for those seeking admission in September of the present academic year or April of the following academic year <u>Application Period II</u> of the present academic year is for those seeking admission in April or September of the following academic year
入学定員	200 名 (各年度の4月入学者、9月入学者、各出願方法の合計)	Admission Quota	200 (The number refers to the total number of students admitted in April and September combined, through four application categories in each academic year.)
出願方式	国内出願、海外出願、社会人出願、内部推薦入試 ※留学生のみを対象とした入試はありません。	Application Categories	The master's program has four categories for application including "General Entrance Examination: Application from within Japan", "General Entrance Examination: Application from Overseas", "General Entrance Examination: Application for Career Professionals", and "Application through Internal Recommendation for Current Students of Keio
専攻	政策・メディア		University Faculty of Policy Management, and Faculty of Environment and Information Studies.
学位	修士(政策・メディア)		There is no application category designated only for international students.
		Major Discipline	Media and Governance
		Academic Degree	Master of Media and Governance

後期博士課程概要 | Outline of the Doctoral Program

出願時期	Ⅰ期:5月中旬 Ⅱ期:10月上旬 ※出願に先立ち Web エントリーが必要です。
入学時期	 4月入学(前年度 期・Ⅱ 期入試) 9月入学(前年度 Ⅱ 期入試、入学年度 Ⅰ 期入試) 例:2024年4月入学(2023年度実施 Ⅰ 期・Ⅱ 期入試) 2024年9月入学(2023年度実施 Ⅱ 期入試、2024年度実施 Ⅰ 期入試)
入学定員	50 名 (各年度の4月入学者、9月入学者、各出願方法の合計)
出願方式	 国内出願、海外出願、社会人コース、 社会人コース海外出願 ※留学生のみを対象とした入試はありません。 ※社会人コースは、既に企業・官庁・教育研究機関で合計5年以上の経験を積み、問題意識を持った社会人を対象として、在職したまま博士学位の取得を目指す制度です。
専攻	政策・メディア
学位	博士(政策・メディア)、博士(学術)

Application Period	Mid-May for Application Period I Early-October for Application Period II
	April or September Applicants must choose their desired enrollment period when applying.
Enrollment Period	Application Period I of the present academic year is for those seeking admission in September of the present academic year or April of the following academic year
	Application Period II of the present academic year is for those seeking admission in April or September of the following academic year
Admission Quota	50 (The number refers to the total number of students admitted ir April and September combined, through three application categories ir each academic year.)
	The Doctoral Program has three categories for application: "Application from within Japan", "Application from Overseas", "Doctoral Program for Career Professionals", and "Doctoral Program for Career Professionals from Overseas"
Application Categories	The Doctoral Program for Career Professionals offers students the opportunity to acquire a doctoral degree while working. The program is for those who have five years or more professional experience in a corporation, governmental office, research/educational institution, etc.
Major Discipline	Media and Governance
Academic Degree	Ph.D. (Media and Governance), Ph.D. (Philosophy).

学費 Academic Fees

2023年4月入学者の初年度納付金	(100円は学生健保組合加入費)
修士課程	1,500,600円
後期博士課程	740,600円

 ・ 学費についてはスライド制を採用しており、在学中はその適用により毎年 定められる学費を納入することになっています。

 義塾が委託されて徴収するものは、在学中必要に応じて改定されることが あります。

 ・ 学費およびその他の費用は、年2回(春学期:4月末、秋学期:10月末)に 分けて納入することができます。ただし、その他の費用の一部は春学期に 一括して徴収します。

Student Enrolled in April 2023

Master's Program	1,500,600 yen
Doctoral Program	740,600 yen

Keio University applies a sliding scale to the tuition fee. Students are expected to pay above-mentioned fees determined by using this scale every year. The tables above do not include fees that Keio University collects on behalf of other parties.

Annual academic fees and expenses and "Other Fees" can be split into two installments and paid at the end of April for the Spring Semester and the end of October for the Fall Semester. However, part of the "Other Fees" will be collected as a lump sum in the Spring Semester.



政策・メディア研究科独自の奨学金制度

GAO スカラシップ*

修士課程入学予定者の中から非常に優秀な学生に対し、授業料 および在籍基本料相当額を給付する制度です。在学中の成績などの 審査により、最長で修士課程修了までの2年間(最短修業年限内) 適用を受けることが可能です。

研究のすいめ奨学金*

修士課程入学予定者の中から、高い研究意欲を有し将来優れた研 究業績が期待できる学生に対し、年額30万円(予定)を給付する 制度です。

ヤングリーダー奨学金

後期博士課程在学生の中から、奨学基金の理念(学業優秀、かつ 世界規模で人類共通の利害に向け貢献できるリーダーの資質を 持つ者)に適う学生に年額100万円を給付する制度です。継続 審査に合格した場合、さらに年額100万円を給付し、給付上限額 を200万円とします。春学期募集は4月入学の在学生を、秋学期 募集は9月入学の在学生を対象とします。本奨学金の選考は入学後 に行われます。

*入学試験出願時に申請したものの中から選考し、入試合格発表後に受給者 を決定します。

慶應義塾大学では、勉学・研究に意欲を持ち、成績・人物ともに 優秀な学生で、かつ経済的な理由により就学が困難な学生を対象 に、様々な奨学制度を設けています。

慶應義塾大学の奨学金の概要についてはウェブサイトを ご覧ください。



GAO Scholarship*

The GAO Scholarship covers tuition and registration fees and is awarded to exceptionally meritorious students who are admitted to the master's program. The scholarship duration may be extended to a maximum of two years (minimum term of study) based on an evaluation of the student's performance and grades in the master's program.

Keio Research Encouragement Scholarship*

The Keio Research Encouragement Scholarship awards 300,000 yen/year (tentative) to those admitted to the master's program who have strong research motivation and are expected to produce outstanding research in the future.

Young Leaders Scholarship

The Young Leaders Scholarship awards 1,000,000 yen per year to those enrolled in a doctoral program who meet the criteria of the scholarship (i.e., demonstrate academic excellence as well as an aptitude for leadership to enable them to contribute on a global scale to the common interests of all humankind).

If the recipient passes the screening for renewal, another 1,000,000 yen will be awarded in the following year, bringing the total amount of the scholarship to a maximum of 2,000,000 yen.

Students who enter the university in April are eligible to apply for the Young Leaders Scholarship in the Spring Semester, and those who enter in September are eligible to apply in Fall.

The selection process will take place after enrollment.

* Selected from among entrance examination applicants, recipients will be decided after the announcement of successful applicants to the Graduate School of Media and Governance.

Scholarship for International Students Keio International Center website



研究助成 Research Grants

森泰吉郎記念研究振興基金

修士課程・後期博士課程在籍者が研究代表者となって進める将来性の高い研究で、長期的な研究に入るための助走的あるいは実験的な意味を持つ研究を対象とした研究者育成費補助を行っています。

SFCアジアマスダ研究プロジェクト支援制度

公益財団法人マスダ教育財団のご厚意による、アジアの将来の発展 に貢献することのできる日本人学生・留学生の研究プロジェクトを 支援する制度です。

慶應SFC学会

「研究助成金」ならびに「SFCキャンパス・アクティビティ助成」 研究活動にかかる経費の一部を補助するものです。SFC教員、SFC 学部生、大学院生および学会員などに対して、(A)研究成果の国内・

国外発表ならびに(B)論文発表、(C)研究会合宿、(D)フィールド ワーク調査、(E)シンポジウムの開催等です。また、本年度より新規 として(F)SFCキャンパス・アクティビティ助成も加わりました。

潮田記念基金による慶應義塾大学博士課程

学生研究支援プログラム(全塾選抜枠・研究科推薦枠)

後期博士課程の学生を対象に、全塾選抜枠と研究科推薦枠の2つ の種別により、研究費の補助を行っています。

小泉基金による大学院生海外渡航費補助 (学会・調査)

国際的な学会における発表または参加、研究のために行う海外調査 のための海外渡航を行う大学院に在学する正規学生を対象とし、 渡航先地域により定めた金額以内で出張費の一部を補助しています。

Taikichiro Mori Memorial Research Fund

The purpose of the grants is to encourage education and research at the Graduate School of Media and Governance.

SFC Asia Masuda Research Project Support Program

This support program was established with funds provided by the Masuda Educational Foundation. It provides research grants to Japanese and international students whose research plan and implementation will contribute to the future development of Asia.

Keio SFC Academic Society

"Research Grant" and "Grant for Campus Activity"

Our research grants are intended to partially cover the cost of research activities. The Keio SFC Academic Society created a foundation in 2003 to offer research grants to SFC faculty members, to SFC undergraduate and graduate students, and to other members of the Society. Supported activities include (A) announcement of research results in Japan or overseas, (B) publication of research papers, (C) residential workshops, (D) field studies, and (E) the hosting of symposiums. In addition, (F) the Grant for Campus Activity is newly established this year.

The Keio University Doctoral Student Grant-in-Aid Program

The Keio University Doctoral Student Grant-in-Aid Program provides research grants to doctoral students. Recipients are either selected from among all doctoral students at Keio, or from among the doctoral students at their graduate school.

Koizumi Fund (Subsidy for overseas travel expenses for graduate students)

Travel expenses will be partially subsidized within the amounts specified by destination for regular students currently studying at Keio University graduate schools to give presentations at international conferences or to travel abroad to conduct surveys or research.

アクセス | Access to Keio University Shonan Fujisawa Campus



湘南台駅から

[バスをご利用の場合]

湘南台駅西口B出口から地上に上がり、1番バス乗り場から神奈中 バス「湘23系統慶応大学」「湘24系統笹久保経由慶応大学」「湘25系 統急行・慶応大学」行きに乗り、「慶応大学」「慶応大学本館前」まで 約15分。※休日は「慶応大学」が終点です。

辻堂駅から

[バスをご利用の場合]

辻堂駅北口2番バス乗り場から神奈中バス「辻34系統慶応大学または 辻35系統慶応中高降車場」行きに乗り、「慶応大学」「慶応大学本館前」 まで約25分。

お問い合わせ先|Contact

入学試験に関するお問い合わせ | Inquiries about admission

大学院政策・メディア研究科アドミッションズオフィス TEL: 0466-49-3407 E-mail: gao-request@sfc.keio.ac.jp

From Shonandai Station

Bus: Exit station via West Exit B and go up to street level. At bus stop 1, take bus 23, 24 or 25 to Keio Daigaku or Keio Daigaku Honkan Mae. Takes Approx. 15 min.

From Tsujido Station

Bus: Exit station via North Exit and take bus 34 or 35 to Keio Daigaku or Keio Daigaku Honkan Mae at bus stop 2. Takes Approx. 25 min.

その他のお問い合わせ | Other Questions

https://www.sfc.keio.ac.jp/directories.html





Graduate School of Media and Governance

慶應義塾大学 湘南藤沢キャンパス 〒252-0882 神奈川県藤沢市遠藤5322 Keio University Shonan Fujisawa Campus 5322 Endo, Fujisawa-shi, Kanagawa 252-0882 Japan

